

Schoolgids

Basisschool de Twister

Horst





Inhoudsopgave

Welkom	4
Twisterlied	5
Onderwijs op onze school	7
Kernwaarden	8
De kerndoelen	9
Organisatie van onze school	11
Schooltijden	12
Vakanties en vrije dagen	13
Geledingen	14
Het team	15
De medezeggenschapsraad	16
De ouderraad	17
Vrijwillige ouderbijdrage	18
Het schoolbestuur	19
De GMR	20
Passend onderwijs	21
Passend onderwijs binnen Dynamiek Scholengroep	23
Passend onderwijs op de Twister	24
Ontwikkelingsperspectief	25
Lees- en spellingsproblemen	27
Hoe volgen we de ontwikkeling van uw kind?	28
Op de basisschool	28
Op de SBO-school	30
Onderwijsarrangementen voor alle kinderen	32
Speciale hulp voor leerlingen van SBO de Twister	34
Onze resultaten	35
Praktische zaken	37
Aanmelden	37
Foto's en video's	38
Gevonden- verloren voorwerpen	39
Hoofdluis	40
Huisbezoek	41
Huiswerk	42
Informatieplicht	43
ISY	44
Jarige job	45
Klachtenregeling	46
Kledinginzameling	47
Leerlingbespreking SBO	48
Ouderhulpmorgen	49
Pestprotocol	50
Rapport en oudergesprekken	51



Schoolmaterialen	52
Speelgoed, geld	53
Spelen bij elkaar na schooltijd	54
Stagiaires	55
Surveillance	56
Telefoon	57
Tussendoortjes in de pauze	58
Veilig naar school en verkeerszaken	59
Verlof vragen	60
Vervoer	61
Verzekering	62
Ziek	63
Partners met wie wij samen werken	64



Welkom

Een school kiezen voor je kind is geen eenvoudige zaak. Als ouder wil je voor je kind niet alleen een school waar goed onderwijs wordt gegeven maar vooral ook een school waar je kind zich thuis voelt.

Onze schoolgids kan u helpen bij het maken van die keuze. In deze gids kunt u lezen wat u van ons mag verwachten en waar de school voor staat.

Onze kerntaak is het geven van kwalitatief goed onderwijs. Maar ieder kind is anders. Zo ook elke basisschool.

In onze schoolgids leggen we uit hoe we werken en wat we belangrijk vinden. De Twister is een school met een open karakter en maakt vanuit een heldere visie bewuste keuzes. Deze leiden tot kindgericht onderwijs, denken in kansen, pedagogisch optimisme, eigenaarschap van kinderen, coöperatief leren, een uitdagende leeromgeving en aandacht voor ondersteuning van kinderen die wat minder én wat meer kunnen.

Kortom: de school waar je jezelf ontdekt!

Wij hopen dat u deze schoolgids met interesse leest. Hebt u tijdens of na het lezen vragen dan kunt u altijd bij ons terecht. We rekenen ook dit schooljaar weer op uw vertrouwen en wensen u en uw kind(eren) een goed schooljaar 2018-2019 toe. Surft u ook eens naar www.detwister.nu

Bent u op zoek naar een school voor uw kind? Dan nodigen we u uit om samen met uw kind te komen kijken. U krijgt dan een indruk van de sfeer en het werkklimaat op onze school. Maak hiervoor een afspraak met de directeur, Nicolette Seuren (077-3981005 of per **e-mail**: n.seuren@detwister.nu

Groetend,

team De Twister



Twisterlied

Ons schoollied verwoordt op een muzikale wijze wat wij met ons onderwijs willen bereiken.

Zie www.detwister.nu / overig / schoollied

TWISTERLIED

Wij zijn kinderen van de Twister

Bij ons telt elk talent

De Twister is niet van gister

Daar mag je zijn zoals je bent

Je kunt er vrijuit zeggen

Wat je voelt en wat je vindt

Bij de Twister, daar is d'r

Een plek voor elk kind

Wij zijn kinderen van de Twister

Bij ons telt elk talent

Leren, werken, spelen

Doen wij met veel plezier

Samenwerken, delen

Dat is onze manier

Voor alles en elkaar respect

De school waar je jezelf ontdekt

Wij zijn kinderen van de Twister

Bij ons telt elk talent

De Twister is niet van gister

Daar mag je zijn zoals je bent



Je kunt er vrijuit zeggen

Wat je voelt en wat je vindt

Bij de Twister, daar is d'r

Een plek voor elk kind

Wij zijn kinderen van de Twister

Bij ons telt elk talent

Wim Hendrix (tekst) en Bart van der Sterren (muziek)

5-5-2015



Onderwijs op onze school

Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs ongeacht afkomst, cultuur, geloof of levensovertuiging. Op onze school staat de ontmoeting tussen kinderen en volwassenen centraal. Met respect en waardering voor ieders én verschillen. Kinderen voelen zich thuis in een sfeer van geaccepteerd worden zoals ze zijn.

Onze school is een leefgemeenschap, waar kinderen niet alleen veel leren, maar ook hun persoonlijkheid ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen, zelfkennis verwerven, keuzes leren maken en verantwoordelijkheid leren nemen.

Samen-leren, samen-werken en samen-spelen in een sfeer van veiligheid en geborgenheid. We doen dit o.a. met het programma **kernconcepten**.



Kernwaarden

We bieden kinderen, medewerkers en ouders in één brede voorziening een inspirerende leef-, leer- en werkgemeenschap aan:

- waarin iedereen zich geaccepteerd, gerespecteerd en veilig voelt en zichzelf kan zijn;
- waarin kinderen op hun eigen tempo hun talenten kunnen ontplooiën en kennis, inzichten, vaardigheden en houdingen verwerven die ze nodig hebben om nu en later te kunnen functioneren in onze samenleving en om daarin een eigen plek te vinden;
- waarin medewerkers lerend en onderzoekend in hun werk staan en daaruit inspiratie putten;
- waarin ouders als partners in de opvoeding en begeleiding nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling en het leren van hun kind op *de Twister*,
- waarin we niet langer hoeven te werken met etiketten als 'basisschoolleerling' en 'sbo-leerling' omdat elk kind het onderwijs krijgt waarop het recht heeft.



De kerndoelen

De kerndoelen

De kerndoelen zijn voor alle kinderen op alle scholen hetzelfde. Wel hebben scholen de ruimte om zelf accenten te leggen. In de kerndoelen van de Inspectie staan de vakken beschreven. Deze zijn:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Rekenen en wiskunde
- Actief burgerschap en sociale integratie
- Oriëntatie op jezelf en de wereld (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) lessen over gezond gedrag, maatschappelijke verhoudingen (staatsinrichting) en techniek en geestelijke stromingen
- Kunstzinnige oriëntatie (muziek tekenen handvaardigheid)
- Bewegingsonderwijs

De kerndoelen gelden voor alle leerlingen van *de Twister*. Door kinderen actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich medeverantwoordelijk gaan voelen voor die samenleving. Zie voor meer info: www.tule.slo.nl

In onderstaande tabel kunt u zien welke methoden we gebruiken voor de verschillende vakgebieden. Per groep kunnen er kleine afwijkingen zijn. In 8 jaar maken de leerlingen de wettelijk vereiste 7520 lessen.

Vakgebied	Basisschool	SBO
Taal	Staal	Staal
Spelling	Staal	Staal
Technisch lezen	Veilig Leren Lezen	Veilig Leren Lezen
Voortgezet Technisch lezen	Estafette	Estafette
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip XL	Nieuwsbegrip
Engels	Groove me (groepen 5-8)	Groove me
Schrijven	Pennenstreken	Pennenstreken en Schrijven in de Basisschool
Rekenen	Alles Telt	Wizwijs
Wereldoriëntatie	Kernconcepten	Kernconcepten
Verkeer	Klaar over	Klaar over
	Muziek in de klas (groep 4&5,	Muziek in de klas (MB/BB)



Muziek

6)

Moet je doen: muziek

Creatieve vakken:
handvaardigheid, textiele
werkvormen, tekenen, drama
en techniek

Moet je doen: handvaardigheid
tekenen, drama

Moet je doen: handvaardigheid
tekenen, drama

Bewegingsonderwijs

Planmatig bewegen

Planmatig bewegen

Sociaal emotionele ontwikkeling
Beter omgaan met jezelf en de
ander

Sociale Talenten

Het accent van ons onderwijs ligt op de gebieden lezen, taal en rekenen.



Organisatie van onze school

De Twister is een organisatie bestaande uit twee scholen: een reguliere basisschool en een school voor speciaal basisonderwijs. Naast een organisatie is *de Twister* ook een gebouw waarin het Huis van de Wijk (de huiskamer en de stillerimte) is gehuisvest. Alle informatie over activiteiten van en in de Norbertuswijk vindt u op de site www.norbertuswijk.nl

In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie van zowel de basisschool als de sbo-school. Dit eerste gedeelte bevat met name de praktische informatie voor dit schooljaar; het tweede gedeelte bevat meer algemene informatie. Veel informatie vindt u ook op onze site www.detwister.nu

De organisatie van onze school

Op onze school zijn momenteel ca.300 leerlingen verdeeld over drie units:

- unit *onderbouw* in de leeftijd van 4 tot ca.8 jaar;
- unit *middenbouw* in de leeftijd van 8 tot ca.10 jaar en
- unit *bovenbouw* in de leeftijd van 10 tot ca.12 jaar.



Schooltijden

Elke school is verplicht in de groepen 1 t/m 8 in totaal minimaal 7520 uren onderwijs te geven. Alle vakanties en losse studiedagen vallen op onze school buiten de hierboven genoemde uren. Voor de groepen 3 t/m 8 mogen wij van de inspectie maximaal 7x een vierdaagse schoolweek plannen. Met deze schooltijden en het vakantierooster voldoet de Twister aan de wettelijke voorschriften.

maandag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur
dinsdag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur
woensdag	8.30 tot 12.30 uur	
donderdag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur
vrijdag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur



Vakanties en vrije dagen

2018 eerste schooldag, geen vrij	maandag 20 augustus 2018
2018 herfstvakantie	15 t/m 19 oktober 2018
2018 studiedag (vrij)	donderdag 25 oktober 2018
2018 Sinterklaas	donderdag 6 december 2018
2018 kerstvakantie	24 december t/m 4 januari 2019
2019 studiedag (vrij)	dinsdag 12 februari 2019
2019 carnaval	04 maart t/m 08 maart 2019
2019 studiedag (vrij)	woensdag 17 april 2019
2019 Pasen	maandag 22 april 2019
2019 meivakantie	23 april t/m 03 mei 2019 (incl. Koningsdag)
2019 Hemelvaart	30 en 31 mei 2019
2019 Pinksteren	maandag 10 juni 2019
2019 studiedag (vrij)	maandag 17 juni 2019
2019 laatste schooldag	vrijdag 5 juli 's vanaf 12.00 uur vrij
2019 zomervakantie	maandag 8 juli t/m vrijdag 16 augustus 2019
2019 herfstvakantie	maandag 14 t/m 18 oktober 2019

Het gymrooster vindt u in de informatiebrochure 2018-2019



Geledingen

Geledingen binnen de Twister?

Binnen de Twister zijn diverse geledingen actief:

- het team van onze school;
- de medezeggenschapsraad (MR);
- de ouderraad (OR)
- het bestuur van stichting Dynamiek Scholengroep en
- gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)



Het team

De samenstelling van ons team vindt u op de bij deze schoolgids horende informatiefolder.

Als school zijn we blij met de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs aan hun kind en de school. Ouders zijn voor ons belangrijk om samen onderwijs te maken. Naast de didactische activiteiten zijn er regelmatig activiteiten waarbij we als team extra denkracht en handen nodig hebben. Maar ook onze leerlingen mogen meedenken hoe we het op school organiseren!



De medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en de ouders. Samen denken ze mee over het beleid van *De Twister*. Er is formeel een MR voor de basisschool en een MR voor de sbo-school. Beide raden vergaderen gezamenlijk. In het reglement is vastgelegd over welke onderwerpen ze adviesrecht hebben en wanneer ze instemmingsrecht hebben. Samen met de directeur bespreken ze o.a. het beleid van de school, de financiën en de keuzes die hierin gemaakt worden. Ook veranderingen in bijvoorbeeld schooltijden worden hier besproken. De MR-vergaderingen zijn openbaar. Mocht u deze vergaderingen willen bijwonen, dan vindt u de data bij de "Belangrijke data" op Isy.

Hieronder ziet u wie zitting heeft in de MR en vanuit welke geleding.

Leden MR basisschool

Roel Litjens: ouder

Marielle Hagens: ouder

Vacature: ouder

Hilde Janssen: personeel

Nieky Versleijen: personeel, tevens secretaris

Lennie Lenssen: personeel

U kunt de MR per mail bereiken: mr@detwister.nu

Leden MR sbo-school

Marianne Stellingwerf: ouder en tevens
voorzitter

Raymond Pleysier: ouder

Jelle Thijssen: personeel

Anne-Marie Bertrams: personeel

Maud Beeren: personeel



De ouderraad

Samen met het team bereiden ze allerlei activiteiten voor. Hun inspanningen leiden tot sfeer, gezelligheid en een kritische noot in het organiseren van onderstaande activiteiten. Want ook hier geldt: de school, dat zijn we samen! De data van de vergaderingen vindt u bij "Belangrijke data" op Isy. Op onze site vindt u de namen en adressen van de leden van de ouderraad.

De ouderraad bereikt u per mail via: or@detwister.nu



Vrijwillige ouderbijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage

Om bepaalde activiteiten, die niet door het Ministerie van Onderwijs worden vergoed, toch te laten plaatsvinden wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd aan de ouders door de Ouderraad. Hierdoor worden activiteiten mogelijk, die anders achterwege moeten blijven, zoals: carnaval, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de sportdag en het schoolreisje.

De ouderbijdrage is momenteel € 20,00 per kind. Aan het begin van het schooljaar krijgt u van ons een brief met een overzicht van alle activiteiten en de kosten die op uw kind betrekking hebben.



Het schoolbestuur

Basisschool De Twister valt onder het bestuur van de stichting Dynamiek Scholengroep.

Dynamiek Scholengroep verzorgt primair onderwijs in de gemeente Horst aan de Maas en Venray. Ruim 3500 kinderen bezoeken de 20 scholen van onze stichting. Als bestuursvorm is gekozen voor een model met een Raad van Toezicht en een College van Bestuur.

College van Bestuur:

de heer Jos Baggen

Het College van Bestuur wordt ondersteund door een stafbureau.

Raad van Toezicht:

de heer Bart Janssen, voorzitter

de heer Chrit de Koning

de heer René Joosten

Adresgegevens:

Postadres: Postbus 6162, 5960 AD Horst

Bezoekadres: Expeditiestraat 3a, 5961 PX Horst

077-4678020

www.dynamiek.nu

info@dynamiek.nu



De GMR

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (gmr)

De GMR is een wettelijk voorgeschreven inspraakorgaan bestaande uit ouders en personeelsleden. De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur van Dynamiek Scholengroep en behartigt de belangen van alle scholen. In het GMR-reglement is vastgelegd over welke zaken de GMR advies- of instemmingsrecht heeft. **Zie voor meer info:** www.dynamiek.nu

Secretariaat GMR , **E-mail:** gmr@dynamiek.nu



Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs ingegaan.

De kern van passend onderwijs is:

Het uitbreiden van de kansen op de beste ontwikkeling voor ieder kind. Daarbij gaat het om maatwerk in het onderwijs voor elk kind met of zonder extra ondersteuning.

De belangrijkste punten van deze wet zijn:

Schoolbesturen hebben zorgplicht. Dat wil zeggen dat elk schoolbestuur de verantwoordelijkheid heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden op de eigen school, of op een andere school in het regulier- of het speciaal onderwijs.

Samenwerkingsverbanden krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Schoolbesturen maken onderdeel uit van een Samenwerkingsverband.

Basisondersteuning is de door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijsondersteuning, die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden.

Dynamiek scholengroep maakt deel uit van samenwerkingsverband: Passend Onderwijs Noord-Limburg.

De regiogrens van het samenwerkingsverband loopt gelijk met de grenzen van 8 gemeenten: Mook en Middelaar, Gennep, Bergen, Venray, Horst aan de Maas, Peel en Maas, Venlo en Beesel.

Ons samenwerkingsverband wil bereiken dat er in Noord-Limburg kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar is voor alle kinderen. Extra ondersteuning, voor kinderen die dit nodig hebben, wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool. Scholen en leerkrachten ontwikkelen zich steeds verder om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te kunnen bieden. Scholen kunnen hierbij een beroep doen op de expertise van het speciaal onderwijs. Voor een beperkte groep kinderen blijven speciale voorzieningen in de regio bestaan.

Regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet.

In het ondersteuningsplan staan de afspraken die scholen in onze regio hebben gemaakt. Dit plan kunt u lezen via de link:

<http://po.passendonderwijsnoordlimburg.nl/>

Elk bestuur bepaalt zelf hoe de extra ondersteuning op de basisschool wordt vormgegeven:

hoe en wanneer ambulante expertise in dialoog met het speciaal onderwijs wordt ingezet,



of er al of niet gemeenschappelijke arrangementen worden ontwikkeld met eigen scholen of in combinatie met andere schoolbesturen.



Passend onderwijs binnen Dynamiek Scholengroep

Dynamiek Scholengroep streeft ernaar om zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs te bieden op de school in hun thuisomgeving. De middelen voor de extra ondersteuning zijn deels toebedeeld aan het Bovenschools Kwaliteitsteam (BKT) en deels aan de individuele scholen. Door de inrichting van een Kwaliteitsteam per school en samenwerking van Kwaliteitsteams tussen de verschillende scholen wordt tegemoetgekomen aan de basisondersteuning (niveau 1 en niveau 2). In overleg met het Bovenschools Kwaliteitsteam (BKT) kan er eventueel beroep gedaan worden op externen. Soms is het noodzakelijk om de met meerdere betrokkenen een kind te bespreken.

Bovenschools is er het Ondersteuningsloket voor het multidisciplinair bespreken van leerlingen waarbij:

- het zinvol is dat er vanuit verschillende invalshoeken bekeken wordt wat “ondersteuning op maat” moet inhouden.
- gedacht wordt aan een mogelijke plaatsing in het sbo of het so.
- alle betrokkenen die ondersteuning aan het kind en/of het gezin bieden samen aan tafel zitten en afspreken wie de regie neemt met als doel: één kind (gezin) één plan.

Het Ondersteuningsloket staat onder leiding van de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er)



Passend onderwijs op de Twister

Op onze school worden de onderstaande niveaus van ondersteuning gehanteerd.

Basisondersteuning:

Niveau 1: Een plan onder verantwoording van de leerkracht of team van leerkrachten

Niveau 2: Een plan met ondersteuning van een Kwaliteitsteam lid of specialist of door iemand binnen De Twister

Lichte ondersteuning:

Niveau 3: Ondersteuning die extern ingezet wordt + HGPD

Niveau 4: Plaatsing SBO

Zware ondersteuning:

Niveau 5: Plaatsing SO

Basisondersteuning betekent dat wij

- ons richten op de onderwijsbehoefte van de leerlingen en hier ons onderwijsaanbod op aanpassen,
- HGPD-denken en doen is het uitgangspunt, dat wil zeggen dat er vanuit kansen en mogelijkheden gekeken wordt naar leerlingen,
- planmatig werken (leerlingvolgsysteem, kwaliteitszorg, dyslexieprotocol),
- zorgen voor een veilig schoolklimaat.

Onze school heeft een kwaliteitsteam dat samen de ondersteuning binnen en buiten school coördineert.



Ontwikkelingsperspectief

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig, dan is het prettig om zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden te kennen. Speciaal daarvoor stelt de school in overleg met u een ontwikkelingsperspectief op: een OPP. In het OPP beschrijven wij het uitstroomniveau na groep 8, de te bereiken tussendoelen en de werkwijze.

Het vaststellen van het (OPP) is verplicht voor alle leerlingen die extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband ontvangen. Op onze school betekent dit dus dat er een OPP wordt opgesteld voor alle leerlingen die ondersteuning krijgen vanaf zorgniveau 3 en voor kinderen die aan het einde van groep 8 zullen uitstromen op groep 7-niveau of lager.

Toewijzing ondersteuning op zorgniveau 3:

Extra ondersteuning is nodig als wij met reguliere mogelijkheden niet in staat zijn op een verantwoorde manier passend onderwijs aan uw kind te bieden. Bij complexere problematieken zal in een interdisciplinair overleg (Ondersteuningsloket) en in afstemming met u, de noodzaak voor extra ondersteuning worden bepaald. De samenstelling van dit interdisciplinair overleg is flexibel.

Toewijzing ondersteuning op zorgniveau 4 en 5

Voor plaatsing in het SBO en SO is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Ouders vragen deze verklaring bij het Ondersteuningsloket aan, al of niet in samenspraak met de school.

De BOC-er zorgt voor een interdisciplinair overleg. Wettelijk verplicht is de betrokkenheid van een orthopedagoog en een externe deskundige.

Een TLV wordt afgegeven als het basisonderwijs niet in staat is passend onderwijs te bieden; ook niet met extra ondersteuning op niveau 3.

Alle plaatsingen op het SBO en SO zijn, tenzij de commissie anders heeft bepaald, tijdelijk van aard.

Het ontwikkelingsperspectief in het SBO

Binnen 6 weken nadat uw kind is geplaatst, stelt onze school het ontwikkelingsperspectief voor uw kind vast. Daarvoor gebruiken we medische gegevens, informatie over eerder verleende hulp en ondersteuning en behaalde leerresultaten. We doen eventueel aanvullende observaties of onderzoek en kijken samen met u naar de thuissituatie. Als we voldoende informatie hebben, stellen we het ontwikkelingsperspectief voor uw kind op. Wij voeren hiervoor overleg met u.

In het ontwikkelingsperspectief beschrijven we de doelen die uw kind zal kunnen halen. Het biedt handvatten waarmee de leerkracht het onderwijs kan afstemmen op de behoefte van uw kind. Het laat ons, uw kind en u, duidelijk zien waar we samen naar toe werken en aan welke



instroomeisen uw kind moet voldoen om succesvol te zijn in het vervolgonderwijs.

Gedurende de schoolperiode zal het perspectief van uw kind steeds duidelijker worden. Daarom evalueren we elk jaar en stellen bij waar nodig. De school is verder verplicht om de voortgang van uw kind jaarlijks te registreren, zodat u goed kunt zien of uw kind zich volgens de verwachte lijn ontwikkelt. U wordt elk jaar geïnformeerd over de voortgang van uw kind.



Lees- en spellingsproblemen

De interne begeleiders/ kwaliteitsteamleden van de basisscholen van Dynamiek Scholengroep hebben, met ondersteuning van het BCO (Begeleidingscentrum voor Onderwijs en Opvoeding), de afgelopen jaren gewerkt aan het verbeteren van de begeleiding van kinderen met lees- en spellingproblemen. Dit heeft geleid tot een werkwijze, die geldt voor alle scholen van ons schoolbestuur. Hierbij is het Protocol Leesproblemen en Dyslexie, een uitgave van het Expertise Centrum Nederlands te Nijmegen de leidraad voor de school.

Uitgangspunten die door alle betrokken scholen gehanteerd worden zijn:

- Op onze school wordt ingezet op preventie en waar nodig op de behandeling van alle lees- en taalproblemen. Het gaat dus niet alleen om kinderen met dyslexie, maar om alle kinderen met problemen bij lezen en taal.
- Als bij uw kind ernstige lees- en/of spellingproblemen gesignaleerd worden, worden door onze school, volgens afgesproken criteria, handelingsplannen opgezet die vervolgens in een dossier opgenomen worden. De IB-er beoordeelt dit samen met de orthopedagoog van het BCO. Als zij tot de conclusie komen dat de leerling extra hulp nodig heeft op lees- en taalgebied, dan wordt de leerling behandeld als zou hij/zij een dyslexieverklaring hebben. Onze school is toegerust om uw kind op een goede en verantwoorde manier te begeleiden. Vanaf de start van dit traject wordt u als ouder bij de ontwikkelingen betrokken.
- Mocht blijken dat een leerling dyslexiebegeleiding nodig heeft die de zorgmogelijkheden van de school overstijgt, dan kan de ouders geadviseerd worden om voor behandeling een beroep te doen op de vergoedingsregeling van uw zorgverzekeraar. Deze regeling wordt stapsgewijs ingevoerd t/m 2013. Vanaf kalenderjaar 2013 voor alle kinderen vanaf 7 jaar.
- Indien u als ouder om persoonlijke redenen het toch wenselijk vindt een dyslexieonderzoek te laten doen, zijn de kosten daarvan voor rekening van uzelf. Onze school erkent alleen de onderzoeken gedaan door psychologen en daartoe erkende instellingen, conform het dyslexieprotocol.



Hoe volgen we de ontwikkeling van uw kind?

Op de basisschool

Het realiseren van een ononderbroken ontwikkelingsgang voor onze leerlingen *blijft een ingewikkelde opgave. Voortdurend is er de spanning tussen de methodische en groepsgerichte leerlijn en de individuele verschillen tussen de leerlingen.* Uitgangspunt bij adaptief onderwijs is dat leerlingen verschillen in de manier waarop zij leren. Daarbij hoort een positieve houding van de leerkrachten ten opzichte van die verschillen. Leerlingen, zowel de zwakkere als de meer begaafde, moeten succeservaringen op kunnen doen. Dit vraagt om een planmatige aanpak en een goede organisatie van de les. De leerkracht werkt daarmee preventief aan zorg. Een van de kernpunten daarbij is de instructie. Enerzijds is er de overtuiging dat leerlingen behoefte hebben aan een goede (én sturende) instructie, waarbij de leerkracht als “model” functioneert. Deze instructie moet effectief en gedifferentieerd zijn. Anderzijds zijn er leerlingen die behoefte hebben aan aangepaste instructie of minder instructie. Na de instructie aan de hele groep wordt dan ook overgegaan tot de kleine groepsinstructie. Het belang van een gezamenlijke instructie wordt door ons onderschreven.

De leerlingen leren van elkaar middels de interactie met de leerkracht. De leerlingen horen het hardop meedenken van elkaar en van de leerkracht, en dit draagt bij tot een effectievere begripsvorming. Als aanvulling op de directe instructie worden de leerlingen regelmatig in de gelegenheid gesteld in kleine groepen de denkinstructie toe te passen.

Dit “samenwerkend leren” zal in de komende jaren worden uitgebouwd. Ook in de individuele verwerking van de basisstof worden de verschillen tussen de leerlingen zichtbaar. Zwakkere leerlingen maken in minder tijd (zij krijgen immers extra instructie) een aangepaste hoeveelheid verwerkingsstof. De leerlingen krijgen meer tijd naast de basisstof. Ze krijgen ook extra werk aangeboden. We proberen deze leerlingen hierbij zelf keuzes te laten maken, waarbij ze ook zelfverantwoordelijk worden gemaakt. Leidraad bij dit alles blijft de afgesproken methodelijn van groep 1 tot en met groep 8, die in elk geval voor elke jaargroep een houvast betekent in de doorgaande ontwikkelingslijn.

Elk kind is uniek en iedere leerling is welkom. Daarom proberen we een passend onderwijsaanbod te realiseren, waarbinnen elk kind maximaal tot zijn recht komt. Dat vraagt om een nieuwe bezinning op de manier waarop we ons onderwijs organiseren. Op onze school is een goede zorgstructuur ingericht. We willen nog nadrukkelijker dan voorheen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen duidelijk informeren over datgene wat we hebben gesignaleerd, geanalyseerd en welke acties we vervolgens ondernemen. We zullen misschien niet alle leerlingen met een specifieke zorgbehoefte kunnen begeleiden.

Naast onze school is er een scala van instanties die ook betrokken zijn bij de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen. Onze school vormt met deze partners een netwerk dat verantwoordelijk is voor de doorgaande ontwikkeling van het kind van 0-12 jaar. We beschrijven onze zorgstructuur nader in het document “inrichting leerlingenzorg” Dit is een document dat jaarlijks wordt aangepast.



De leerkrachten hanteren groepsplannen om onderwijs op maat zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren.



Op de SBO-school

Aan de hand van de rapportage van het ondersteuningsloket worden de hulpvragen van een nieuwe leerling beschreven en met deze als leidraad wordt de leerling in een groep geplaatst.

Na zes weken wordt de leerling besproken in een eerste leerlingbespreking. De eerste periode wordt geëvalueerd en de handelingsplanning wordt bijgesteld. Deze handelingsplanning wordt besproken met de ouders.

Twee keer per jaar worden de leerlingen getoetst. Op deze manier krijgen we een zo goed mogelijk beeld van wat de leerlingen op dat moment wel en niet kunnen.

Als de leerlingen een toets hebben gemaakt, omdat ze een deel van de leerstof hebben afgesloten, bespreken de leerkracht en het kwaliteitsteamlid, samen de resultaten. Bekeken wordt voor elk kind of het verder kan of dat het nog meer oefening nodig heeft.

Jaarlijks is er een screening-bespreking. Tijdens deze bespreking wordt het ontwikkelingsperspectief (OPP) nadrukkelijk geëvalueerd, Er wordt gekeken of de leerling voldoende hulp krijgt; of dat de extra hulp kan worden afgebouwd of dat er juist problemen zijn die om een verdere uitwerking en specifieke hulp vragen. Dit zijn ook de momenten waarop besproken wordt of sbo de Twister de beste onderwijsplek is, of dat het zinvol is om aan terugplaatsing naar het Basisonderwijs te gaan werken, of aan een ondersteuningsarrangement (voor een of meerdere leerlijnen de lessen in het basisonderwijs volgen).

Het specifiek zoeken naar oplossingen gebeurt tijdens een leerlingbespreking. Hierbij zijn aanwezig: de groepsleerkracht, het kwaliteitsteamlid en waar nodig de orthopedagoog, de remedial teacher, de logopediste, de maatschappelijk werkster en/of de ouders.

Van alle besprekingen worden verslagen gemaakt die worden bewaard in het dossier van de leerling. De leerkracht zorgt, waar nodig, voor de verslaggeving naar de ouders. Dit kan gebeuren tijdens de rapportbesprekingen, door een telefoontje, maar ook tijdens een tussentijds gesprek.

Met de ouders wordt twee keer per jaar de vooruitgang van het kind besproken aan de hand van de rapporten, door de leerkracht samengesteld.

In enkele situaties blijkt, dat de ondersteuningsbehoefte van een kind de onderwijsmogelijkheden van sbo de Twister overschrijdt. In overleg met ouders wordt dan besloten om te bezien of een school voor speciaal onderwijs deze hulp wel kan bieden.

In het schooljaar dat uw kind 12 jaar wordt is het schoolverlater. Als uw kind tot de schoolverlaters gaat behoren, worden er adviesgesprekken met U als ouders gevoerd over de mogelijkheden die sbo de Twister voor de nabije toekomst van uw kind ziet. De leerkracht bespreekt hierbij het onderwijskundig rapport van uw kind. Hierin wordt een beeld gegeven van het functioneren van het kind op school.



Het advies kan zijn:

- een vorm van voortgezet onderwijs
- nog een jaar op sbo *de Twister* blijven zodat het kind zich nog verder kan ontwikkelen bij ons op school. Dit kan nodig zijn om sociaal emotioneel nog verder te groeien of om door te kunnen stromen naar een andere vorm van vervolgonderwijs.



Onderwijsarrangementen voor alle kinderen

De ontwikkelingsgerichte benadering zorgt ervoor dat in individuele gevallen en op onderdelen, de optimale aansluiting bij het kind gevonden wordt op de andere school dan de school waarbij het kind is ingeschreven. Te denken valt bijvoorbeeld aan een basisschoolleerling die rekt in het sbo, een sbo-leerling, die bij wereldoriëntatie meedoet in het basisonderwijs, een sbo-leerling die een gedeelte van de dag meedoet in de basisschool ter voorbereiding op terugplaatsing enz.

Als dit het geval is maken we een ondersteuningsarrangement voor dit kind, waardoor het mogelijk wordt optimaal te profiteren van elkaars nabijheid om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij het kind en zijn mogelijkheden.

Dit ondersteuningsarrangement wordt altijd in overleg met leerkrachten, IB-ers en ouders gemaakt en wordt regelmatig met de betrokkenen geëvalueerd.

We hanteren hierbij de volgende werkwijze:

- de leerkracht, ouders of andere betrokkenen signaleren een ondersteuningsbehoefte waarvan gedacht wordt dat deze beter vorm gegeven kan worden op de andere school.
- de CVB wordt betrokken bij deze hulpvraag.
- het kwaliteitsteamlid overlegt met de betrokkenen (zoals ouders, leerkracht, orthopedagoog) over de zorgvraag, ondersteuningsbehoefte en de mogelijkheden. Het kwaliteitsteamlid van de andere school wordt erbij betrokken en de voor- en nadelen worden doorgesproken en afgewogen.

Er wordt een besluit genomen.

- de leerkrachten en andere betrokkenen die het ondersteuningsarrangement mee vorm moeten gaan geven worden erbij betrokken.
- het ondersteuningsarrangement wordt door alle betrokkenen opgesteld; er worden afspraken gemaakt over het doel, de activiteiten, de evaluatie en de terugkoppeling.
- het ondersteuningsarrangement wordt met ouders besproken en deze geven hun schriftelijke toestemming.
- in de eerste maand is er regelmatig contact tussen de direct betrokkenen en worden, waar nodig, de activiteiten bijgesteld. De eerste evaluatie is na twee weken en na vier weken is er een evaluatie op schoolniveau.
- na twee maanden wordt er een evaluatiemoment gepland met alle betrokkenen en dit wordt teruggekoppeld naar de ouders. Waar nodig wordt het arrangement aangepast.



- hierna wordt zo vaak als wenselijk wordt geacht, maar minimaal 2x per jaar, een evaluatiemoment gepland. Dit wordt ook telkens teruggekoppeld naar ouders.

Gedragwetenschapper

Lotty van der Zande, gedragwetenschapper, is regelmatig bij een leerlingbespreking aanwezig, waarbij zij meedenkt bij het zoeken naar manieren om kinderen te helpen in hun ontwikkeling. Soms doet zij ook onderzoek. Afhankelijk van de vraag kan het een intelligentieonderzoek zijn, een observatie in de groep of een persoonlijkheidsonderzoek. Zij denkt mee bij oudergesprekken.



Speciale hulp voor leerlingen van SBO de Twister

Remedial Teaching

Deze vorm van extra hulp wordt gegeven aan kinderen met specifieke leerproblemen.

Nadat door middel van toetsen is uitgezocht wat precies het probleem bij het kind is, wordt door de groepsleerkracht een handelingsplan opgezet. Daarna wordt er op een speciale manier uitleg gegeven en geoefend met de leerstof. Soms gebeurt dit individueel, soms wordt gewerkt in kleine groepjes één of twee keer per week. Verder wordt deze stof ook in de klas geoefend.

Kinderfysiotherapie

Kinderen met bewegingsproblemen komen in aanmerking voor extra motorische ondersteuning. De kinderfysiotherapeuten uit de praktijk van Moniek Coenen begeleiden de kinderen op school. Zij overleggen ook met de teamleden over de behandeling van het kind. De verwijzing naar de fysiotherapie gebeurt door de huisarts of de kinderarts. Voor kinderen die in de loop van het jaar binnen komen op school, moet weer een plek gemaakt worden in het rooster. Dat duurt soms enkele weken.

De groepssamenstelling

Bij de samenstelling van de groepen wordt gekeken in welke groep een leerling het beste past op basis van zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook naar leeftijd. Binnen het sbo soms ook tussentijds, omdat leerlingen zich in een verschillend tempo ontwikkelen en omdat de instroom dwars door alle leeftijdsgroepen heen gebeurt. Binnen een sbo-groep zijn vaak leeftijdsverschillen van twee, soms drie jaar.

Wat betreft de leervakken werken we zoveel mogelijk in niveaus. Deze worden aangeduid in het groepsplan (BAO) of in niveaugroepen (sbo). Ze worden ingedeeld op basis van wat kinderen kennen en kunnen. Ook binnen deze niveaus krijgen kinderen in nog kleinere groepjes uitleg van de leerstof.

Wat betreft technisch en begrijpend lezen, rekenen en taal, streven we ernaar om voor elk kind een zo hoog mogelijk niveau te bereiken.

Daarnaast wordt in alle groepen de belangstelling voor veel onderwerpen geprikkeld door het werken met Kernconcepten (thema's), waarin onderwerpen uit wereldoriëntatie, natuur en techniek enz. aan bod komen. Verkeer, spel en bewegen, tekenen, handvaardigheid en het leren samen te werken krijgen ook volop aandacht.

Vanuit onze visie "boeiend onderwijs", zoeken we naar invalshoeken waardoor het onderwijs voor kinderen boeiend kan worden. We besteden veel aandacht aan coöperatieve werkvormen en samen leren. Hierdoor werken we ook regelmatig in gemengde groepen in de unit aan een Kernconcept.



Onze resultaten

Resultaten Cito Eindtoets basisschool

Ieder jaar nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de verplichte centrale eindtoets. Tot en met 2017 gebruikten alle scholen van Dynamiek Scholengroep de CITO-eindtoets. De uitslag van deze toets werd voor elke leerling uitgedrukt in een getal tussen 500 en 550. Dit getal werd de standaardscore genoemd. De standaardscore gaf aan wat een leerling gepresteerd had in vergelijking met alle leerlingen uit het gehele land. Met de scores van alle kinderen uit groep 8 kon de schoolscore worden berekend. Deze schoolscore gaf aan wat de groep als geheel gepresteerd had in vergelijking met andere vergelijkbare scholen in Nederland.

Vanaf 2018 gebruiken alle scholen van Dynamiek Scholengroep de eindtoets van Route 8. Route 8 gebruikt andere scores.

Hieronder staan de resultaten van de afgelopen jaren:

schooljaar	10-11	11-12	13-14	14-15	14-15	15-16	16-17	17-18
Score CITO	535,3	536,3	535,7	534,9	538,4	533,6	531,8	
Score Route 8								202,2

In onderstaande tabel leest u naar welke school van voortgezet onderwijs onze kinderen gaan. Onze leerlingen doen het goed in het voortgezet onderwijs. Na drie jaar zit tenminste 85% nog op de geadviseerde richting. Slechts een klein percentage stroomt af of op.

Richting binnen VO	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
VWO/VWO +	12%	13,5%	15%	30,5%	11%	18%	10%
HAVO /VWO	47%	28%	26%	13%	35%	26%	18%
VMBO Theoretisch/kader	29%	36%	36%	32%	28%	35%	52%
VMBO Basis/TK	10%	7,5%	13%	16%	11%	12%	15%
met LWOO							
VMBO Basis	2%	13,5%	8 %	7 %	15%	6 %	5%
VSO/ praktijkonderwijs	0%	1,5%	2%	1,5%	0%	3%	0%



Totaal aantal leerlingen	51	67	53	62	54	61	40
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Richting binnen VO	2017-2018
vwo/vwo+	28%
havo	22%
vmbo-t	16% (waarvan 3% Maasland)
vmbo-k/t	
vmbo-k	22% (waarvan 3% Maasland)
vmbo-b/k	6%
vmbo-b	6%
vso/praktijkonderwijs	

Totaal aantal leerlingen 32

Uitstroom van onze sbo-leerlingen

Onderstaande gegevens geven u een beeld van de uitstroom van onze sbo-leerlingen in de afgelopen vijf jaar. Daarbij hebben we te maken met uitstroom **tijdens** de basisschoolperiode, naar het basisonderwijs terug of naar een andere vorm van Speciaal Onderwijs. Zie onderstaande tabel.

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Basisonderwijs		1	2		1	1
ZMOK/REC4		1	1		1	1
ZMLK/REC3			1		1	
ESM/ REC2	1			1		
LZ/REC3	1				1	
24-uurs setting	1	2				
Anders o.a. sbo i.v.m. verhuizing*	2	4	4	3	4	3

	2016-2017	2017-2018
basisonderwijs		1
so cluster 4	2	2
so cluster 3		
so cluster 2		
andere sbo (verhuizing)	3	1
anders	1	
Totaal aantal leerlingen	6	4

*We hebben altijd leerlingen op school gehad die geplaatst waren in de crisisopvang van 't Raayke. Een groot deel van de kinderen gaat na verloop van tijd weer naar huis en gaat daar weer naar het sbo. Een kleinere groep kinderen wordt elders in een 24-uurs setting geplaatst.



Praktische zaken

Aanmelden

Door middel van publicaties en een persoonlijke uitnodiging, verzorgd door de gemeente Horst aan de Maas, worden de ouders geattendeerd op het feit dat ze hun kind (dat 4 jaar is of wordt) voor het komende schooljaar kunnen aanmelden.

Deze gezamenlijke inschrijving van alle scholen in Horst-Centrum vindt plaats in januari. Vooraf is er "Open Huis". Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv. in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie.



Foto's en video's

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.

Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen.

Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar.

Het is goed om het geven van toestemming samen met uw zoon/dochter te bespreken. Als u uw keuze thuis bespreekt, dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Ieder schooljaar inventariseren we opnieuw bezwaren en/of toestemming voor de verschillende onderdelen.

Op het toestemmingsformulier kunt u zien voor welk doel de verschillende opties gebruikt worden.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van de stage- juf op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, dan op het antwoordformulier vermeld staat, nemen we contact met u op.

U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden.



Gevonden- verloren voorwerpen

Alle gevonden en achtergebleven voorwerpen kunt u terugvinden in de mand bij de hoofdingang.

Na verloop van tijd worden de niet afgehaalde spullen aan een goed doel gegeven.



Hoofdluis

Om te vermijden dat hoofdluis de kop opsteekt, controleren we op advies van de GGD alle kinderen op hoofdluis. De controles worden uitgevoerd door een aantal vrijwilligers. Deze vrijwilligers hebben een instructie gehad van de verpleegkundige van de GGD. Treft men bij uw kind hoofdluis aan, dan wordt u hierover geïnformeerd. De controles worden elke maandag en/of dinsdag na een vakantie gehouden. Treft u hoofdluis aan bij uw kind, wilt u dit dan doorgeven aan de coördinator. Dit heeft als grote voordeel dat er snel en gericht behandeld kan worden.



Huisbezoek

Ouders van nieuwe leerlingen van de sbo worden door de groepsleerkracht thuis bezocht. Daarnaast kan een huisbezoek ook altijd plaatsvinden op verzoek van de ouders of leerkracht.



Huiswerk

Vooraf voor de jongere kinderen vinden we het erg belangrijk dat ze na school kunnen spelen. Huiswerk geven we dan ook niet mee. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind als U de kinderen iedere dag even voorleest. Ook is het mogelijk dat de leerkracht U vraagt om dagelijks ± 10 minuten samen met uw kind te lezen, taalspelletjes te doen of de klok en de tafeltjes te oefenen. Dit kunt U het beste overleggen met de leerkracht van uw kind. Verder vinden wij het erg belangrijk dat de kinderen, liefst samen met een ouder, dagelijks naar het “Jeugdjournaal” kijken en/of naar de uitzendingen van “Klokhuis”. De leerlingen van de hogere groepen krijgen wekelijks enig huiswerk, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.



Informatieplicht

- **de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP)**

De WBP heeft alles te maken met zorgvuldig omgaan met gegevens en met privacy van medewerkers, kinderen en ouders. Op grond van de WBP zijn scholen verplicht ouders te informeren en uit te leggen welke gegevens van de leerling gebruikt worden en aan wie de school wanneer welke gegevens verstrekt en met welk doel. Eén van de zaken, die de WPO voorschrijft, is dat iedere basisschool een afschrift van het onderwijskundig rapport aan de ouders van een leerling verstrekt. In het rapport mogen echter niet meer gegevens dan noodzakelijk zijn, worden opgenomen. Dit onderwijskundig rapport wordt vervolgens doorgestuurd aan de betreffende school in het voortgezet onderwijs.

De door school aangelegde dossiers worden zorgvuldig gehanteerd. Het dossier is op verzoek toegankelijk voor de ouders/verzorgers van de leerling. Zonder schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers is het dossier niet toegankelijk voor derden. Ook als wij informatie willen inwinnen bij hulpverleningsinstanties kan dit uitsluitend na schriftelijke toestemming van de ouders.

- **Informatie gescheiden ouders**

In de wet staat, dat de rechten van de gescheiden ouder waaraan het kind niet is toegewezen gelijk zijn aan die van de wettelijke vertegenwoordiger, tenzij het belang van het kind zich ertegen verzet. In principe heeft de ouder waar het kind niet aan is toegewezen recht op dezelfde informatie als de wettelijke vertegenwoordiger.

Wij gaan ervan uit dat beide ouders daar goede afspraken over maken en de informatie aan elkaar doorgeven.

Voor school geldt dat de verzorgende ouder (daar waar het kind woont) het eerste aanspreekpunt is en dat een huisbezoek (sbo) ook daar plaats zal vinden. Mocht dit toch problemen opleveren, dan kunt u hierover contact met ons opnemen en zullen we samen een goede oplossing zoeken. De verantwoordelijkheid voor een goede gang van zaken ligt echter ten alle tijde bij beide ouders. Ouders kunnen op school kenbaar maken of zij de rapportages in tweevoud willen ontvangen.

Wat de ouderavonden betreft worden beide ouders uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in heel bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.



ISY

Dit is een digitaal informatiesysteem. Via de mail krijgt u een melding dat er een bericht voor u of uw kind klaar staat op ISY. Soms is het een berichtje van de leerkracht voor de hele groep, soms is het een verslag van een activiteit die de groep heeft uitgevoerd. Ook door de directie wordt dit systeem gebruikt om u te informeren. U kunt er alle nieuwtjes die met de Twister te maken hebben lezen.



Jarige job

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 mogen op hun verjaardag trakteren op een gezond koekje. Denk bijvoorbeeld aan een Mariekoekje, speculaas, plakje cake, enz.

U als ouder zorgt voor de koekjes. In de groepen 1-2 geven de leerkrachten een feestelijke trommel van te voren mee.



Klachtenregeling

Overal waar mensen werken kan iets fout lopen, dus ook op onze school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep.

Met de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan.

Indien een klacht wordt ingediend bij het bestuur van Dynamiek Scholengroep kan het bestuur ervoor kiezen de klacht zelf af te handelen indien het van mening is dat de klacht op eenvoudige wijze kan worden afgehandeld en de klager hiermee instemt. Indien nodig verwijst het bestuur de klager naar een externe vertrouwenspersoon of de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en gesprekken met deze personen zijn strikt vertrouwelijk.

De externe vertrouwenspersoon is werkzaam bij de GGD en is een functionaris van de afdeling Jeugdgezondheidszorg. Deze is bereikbaar via 077-8504855 (secretariaat JGZ, vragen naar de externe vertrouwenspersoon voor ouders en kinderen) Adres GGD Limburg Noord: Postbus 1150, 5900 BD Venlo.

Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Dynamiek Scholengroep.



Kledinginzameling

Om het schoolfonds, de vrijwillige ouderbijdrage, aan te vullen zamelt de ouderraad twee keer per jaar oude kleding in. Deze wordt opgekocht door het bedrijf Coro. Dit brengt jaarlijks een mooi bedrag op. De beide datums worden ruim op tijd bekend gemaakt.



Leerlingbespreking SBO

Elke week vinden er leerlingbesprekingen plaats. Zowel de groepsleerkracht als het kwaliteitsteamlid en de gedragswetenschapper zijn dan aanwezig. Bij deze gesprekken worden ook zeer regelmatig ouders uitgenodigd.



Ouderhulpmorgen

Maandelijks is er een ouderhulp-morgen, waar ouders, met de nodige gezelligheid, allerlei praktische wensen van het team realiseren: van kopieerwerk, verfwerk, plakwerk tot naaiwerk toe.



Pestprotocol

Pesten is een probleem, dat zich niet gemakkelijk laat oplossen. Vaak speelt het zich in het verborgene af en dat alleen al maakt het moeilijk er grip op te krijgen. Pesten kan door allerlei maatregelen tegen gegaan worden. Belangrijk in dezen is, dat alle partijen (school, ouders en kinderen) zich verantwoordelijk voelen om het pesten op en buiten onze school tot een minimum te beperken, zo niet helemaal op te lossen. Meer en meer constateren we dat pestgedrag zich manifesteert buiten het gezichtsveld van de school. Het pesten vindt plaats bijvoorbeeld plaats na schooltijd via social media. De regierol van de school is in dit soort situaties beperkter van aard dan wanneer het pestgedrag plaatsvindt binnen de school.

Dit protocol beoogt het pestgedrag bij kinderen zowel preventief als curatief aan te pakken.



Rapport en oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken van de leerkrachten met de ouders. Tijdens deze gesprekken kunnen de ouders de leerkracht informeren over hun kind en afspraken maken over bijzonderheden of contactmomenten.

Twee keer per jaar, in februari en juni, krijgen de kinderen een rapport. Hierbij worden ouder/kind gesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken wordt de ontwikkeling van het kind besproken en afspraken gemaakt.

De ouders van groep 1 en 2 ontvangen geen schriftelijk rapport over hun kind. Zij worden in persoonlijke gesprekken, minimaal twee keer per jaar, geïnformeerd over het wel en wee van hun kind.

In het sbo bestaat het rapport uit twee delen. Het **woordrapport** is voornamelijk voor de ouders. Het wordt in een gesprek met de leerkracht, de ouders en eventueel andere deskundigen besproken. Een **puntenrapport** krijgen de kinderen om aan familie en bekenden te laten zien. De punten zeggen vooral iets over de inzet van het kind, minder over zijn of haar niveau van presteren. Natuurlijk kunt U ook tussentijds, wanneer U dat wilt of nodig vindt, contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Zo nodig wordt er dan een afspraak gemaakt om rustig over uw kind te praten. Ook kan het zijn dat wij U tussentijds uitnodigen voor een gesprek over uw kind.



Schoolmaterialen

Alle leerlingen krijgen op school de materialen die ze nodig hebben zoals een vulpen, een potlood, een gum, kleurpotloden en schriften. Andere materialen zoals boeken, stiften, scharen en plaksel zijn in alle klassen voldoende aanwezig.

Wij verwachten dat iedereen zorgvuldig met de materialen omgaat. Als kinderen materialen met opzet stuk maken of er op tekenen en schrijven vragen we hiervoor een vergoeding.



Speelgoed, geld

Soms kan het voor een kind wel eens belangrijk zijn iets van thuis mee te nemen om op school te laten zien. Dat mag dat natuurlijk wel. We spreken altijd af dat het kind zelf verantwoordelijk is voor het speelgoed. Wij vragen U dringend om de leerlingen **geen geld** mee te geven naar school.



Spelen bij elkaar na schooltijd

Kinderen spelen na schooltijd soms bij een vriendje of vriendinnetje van de klas. Voor het sbo geldt: Als er voldoende ruimte is in de bus of taxi kan uw kind direct vanuit school meereizen. Maar hiervoor is het wel noodzakelijk dat beide kinderen een briefje bij zich hebben met de toestemming van de ouders. Aan zowel de leerkracht als de chauffeur moet het briefje worden getoond, liefst een dag van tevoren. U wordt dan niet verrast als er geen plaats meer in de taxi of bus is. Zonder deze schriftelijke bevestiging mogen leerlingen **niet** mee met een andere leerling.



Stagiaires

Soms hoort u uw zoon of dochter vertellen over een meester of juf die niet op de lijst van de teamleden staat. Naar alle waarschijnlijkheid betreft het hier een stagiair die een maand of enkele maanden in de groep van uw kind stage loopt. Wij hebben meestal verschillende stagiairs van het ROC, een opleiding voor o.a. onderwijsassistente. En stagiairs van de PABO in Venlo en Helmond, een school die opleidt voor leraar basisonderwijs.



Surveillance

's Morgens vanaf kwart over acht en gedurende de pauzes is er toezicht op de speelplaats. Ook na schooltijd is er toezicht als de leerlingen op de fiets of met de taxi naar huis gaan. Samen zorgen we er voor dat alle leerlingen veilig op weg naar huis gaan.



Telefoon

Wij adviseren u dringend om uw kind géén telefoon, smartwatch e.d. mee te geven. In bepaalde gevallen kan en mag dit wel. Heeft uw kind een mobieltje mee naar school genomen, dient deze 's morgens bij de leerkracht te worden ingeleverd.



Tussendoortjes in de pauze

In overleg met de ouderraad is besloten om fruit, groente of een gezond koekje toe te staan. Een gezond koekje is in ieder geval een koekje zonder chocolade of vulling. Een boterham of ontbijtkoek mag ook.



Veilig naar school en verkeerszaken

Dagelijks komen ca. 300 leerlingen, personeelsleden en bezoekers naar *de Twister*. Dit betekent dat bij de start en aan het einde van de schooldag veel voetgangers, fietsers en auto's gelijktijdig op weg zijn. Om dit zo veilig mogelijk te kunnen laten verlopen, hebben wij een aantal afspraken opgesteld. Deze vindt u op de plattegrond op onze site *bij het tabblad ouders – veilig naar school*.

Alle leerlingen die op loopafstand van de school wonen, vragen wij dringend om te voet naar school te komen. Dit maakt de verkeerssituatie rondom de school veiliger en voorkomt ook een overvolle fietsenstalling.

Regelmatig zijn er nieuwe rages en gadgets die voor kinderen erg aantrekkelijk zijn.

Een voorbeeld hiervan zijn de heelys (schoenen met wieltjes). In verband met de kans op beschadiging van de vloeren zijn deze op school niet toegestaan.

Verkeersouder

Enkele ouders zijn samen met de verkeerscoördinator van de school, actief wat betreft de verkeersopvoeding. Ze zijn alert op de verkeersveiligheid rondom de school en ze behartigen ook de belangen naar de Gemeente rondom de verkeersveiligheid. De Twister doet ook mee aan het VEBO-project (verkeerseducatie basisonderwijs) van de gemeente. Onze school is in het bezit van het Limburgs Verkeersveiligheidslabel.

Verkeersdiploma

In de bovenbouw van het SBO en in groep 7 van de basisschool leiden we de leerlingen op voor het voor het verkeersdiploma.



Verlof vragen

Ziek melden

De afwezigheid van onze leerlingen wordt dagelijks vastgelegd. Wilt u bij ziekte van uw zoon of dochter dit vóór 8:30 uur melden via de knop: ziek melden op de website. En wilt u, indien van toepassing, ook het vervoersbedrijf informeren!

Bij afwezigheid zonder bericht wordt er in de loop van de ochtend contact met u opgenomen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet ongeoorloofd verzuimen.

Verlof aanvragen

Voor bijzondere redenen of gelegenheden kunt u verlof aanvragen via het aanvraagformulier verlof. Dat formulier kunt u opvragen bij de administratie en bij de leerkracht van uw kind. Ook kunt u dit vinden op de website. Wij wijzen u op het feit dat in Nederland een leerplicht bestaat voor kinderen vanaf 5 jaar. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de ambtenaar Leerplicht.



Vervoer

Het gemeentebestuur van de woonplaats van de kinderen is verantwoordelijk voor het vervoer van en naar sbo de Twister. Iedere gemeente heeft richtlijnen waarmee ze bepalen welke vorm van vervoer passend is. De gemeente vraagt ouders nadrukkelijk om te bekijken of kinderen zelfstandig naar school kunnen gaan. Elk jaar opnieuw moet dit vervoer aangevraagd worden.

De gemeentes bepalen zelf welke bedrijven het vervoer gaan uitvoeren. Uiteraard heeft de school wel contact met de gemeentes, de vervoersbedrijven en de chauffeurs.

De leerlingen moeten zich goed gedragen in de bus en luisteren naar de chauffeur. Als er moeilijkheden zijn worden deze op school besproken. Voor elke taxi of bus geldt dat een vast teamlid het aanspreekpunt is. Hij/zij begeleidt de leerlingen na schooltijd naar de bus. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school gaat, is het belangrijk om ook het vervoersbedrijf hiervan op de hoogte te stellen.

Bij klachten over het vervoer is het van belang om zowel de school als de afdeling Onderwijs van uw gemeente te informeren.



Verzekering

Voor alle kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is uitsluitend van kracht tijdens het gaan naar, het verblijf op en het komen van school, evenals datgene wat in schoolverband gebeurt, zoals schoolreisje, zwemmen, excursie, sportdag, etc.

De verzekering dekt in het bijzonder lichamelijke schade en bijvoorbeeld niet een kapotte jas of fiets. Vergoeding van geneeskundige behandeling vindt plaats wanneer medische kosten niet door een andere verzekering worden gedekt. Lees dus ook de polis van uw ziektekostenverzekering!



Ziek

Ziek op school

Uw kind kan natuurlijk tijdens de schooluren ziek worden. Als een leerling ziek wordt, bellen we de ouders/verzorgers van het kind. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind op school, op een rustige plek.

Voor ons is het belangrijk op de hoogte te zijn van een wijziging van uw telefoonnummer. Ook zouden we graag op de hoogte zijn van de telefoonnummers van mensen die we in noodsituaties mogen bellen wanneer we u niet te pakken krijgen.

Ziekte van een leerling

De verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan een zieke leerling ligt bij ons; de school waar de leerling staat ingeschreven. Ons uitgangspunt is dat een leerling toekomstperspectief houdt en dat

een sociaal-emotioneel isolement zoveel mogelijk wordt voorkomen. Samenwerking tussen ouders,

school en andere betrokkenen is daarbij essentieel.

Voor leerlingen die langdurig ziek zijn, kan de school ondersteuning aanvragen. Een consulent ondersteuning onderwijs zieke leerlingen, werkzaam bij BCO-Onderwijsadvies, kan de school helpen bij het opstellen en uitvoeren van een handelingsplan.

Ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken wij een vervanger. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we naar een andere oplossing. Soms komt een van de collega's op een vrije dag werken, soms wordt een ambulante leerkracht ingezet, soms worden leerlingen over de groepen verdeeld. "Dynamiek Scholengroep" heeft beleid gemaakt met betrekking tot vervanging bij ziekte. Zie www.dynamiek.nu

Als het ons echt niet meer lukt om de kinderen op school op te vangen zijn we genoodzaakt U te vragen om de kinderen een dag thuis te houden. Leerlingen worden nooit de eerste dag dat de groepsleerkracht ziek is, naar huis gestuurd. Deze dag vangen we in elk geval de kinderen op. Gelukkig is er de afgelopen schooljaren geen enkele groep een dag thuis moeten blijven!



Partners met wie wij samen werken

Dynamiek Scholengroep

De Twister valt onder het bestuur van Dynamiek Scholengroep www.dynamiek.nu en werkt nauw samen met alle andere scholen in Horst aan de Maas.

Ook is er een goede samenwerking met het voortgezet onderwijs, de bibliotheek, de kinderopvang, enz.

Wijkcomité “Norbertus”

In het gebouw van *de Twister* is ook wijkcomité Norbertus gehuisvest.

Zie voor alle informatie www.norbertuswijk.nl Het algemene mailadres is: info@norbertuswijk.nl

Kinderopvang

Onze school werkt nauw samen met Kinderopvang 't Nest. Zij verzorgen in kindcentrum “t Horster Nest (gelegen naast onze school) professionele opvang. Zo is er kinderopvang (0-4 jaar), een peuterspeelgroep (2 tot 4 jaar) en buitenschoolse opvang (4-12 jaar). Meer informatie vindt u op: www.kinderopvanghetnest.nl. Telefoon: [077-2086025](tel:077-2086025).

Gezinscoach van de gemeente Horst aan de Maas

De gezinscoach biedt ondersteuning bij problemen in de thuissituatie. Bij leerlingbesprekingen is zij soms aanwezig om vanuit haar deskundigheid mee te denken over oplossingen. U kunt zelf ook, via de leerkracht of de administratie, een gesprek aanvragen. Ook leerlingen kunnen bij haar terecht met een vraag of voor een gesprek.

Zie verder https://www.horstaandemaas.nl/Inwoners/Ondersteuning_en_zorg/Gebiedsteams

Stichting Leergeld Horst aan de Maas

De stichting stelt zich ten doel het bieden van hulp zowel financieel als materieel aan jongeren, woonachtig in de Gemeente Horst aan de Maas, die bij hun ontplooiing tekort komen doordat het gezin waartoe ze behoren onvoldoende financiële bestedingsruimte heeft en waarvoor de wettelijke voorzieningen niet toereikend of nog niet ter beschikking staan.

Doelgroep zijn alle leerlingen in Basis- en Voortgezet onderwijs en MBO studenten t/m 18 jaar, woonachtig in Horst aan de Maas.

De stichting wil bevorderen dat kinderen en hun ouders en/of verzorgers het gevoel krijgen en behouden erbij te horen en actief deel te nemen aan het sociale leven in school en



maatschappij, ter voorkoming van sociale uitsluiting.

Aanvragen worden beoordeeld volgens een landelijk protocol, waarbij thans 120%-125% van het bijstandsniveau als richtlijn gehanteerd wordt.

Voor school- / sport- en culturele activiteiten kunnen toelagen of vouchers verstrekt worden en deze worden uitgekeerd aan scholen / sportverenigingen / culturele instellingen/ leveranciers.

Voor zover van toepassing , kan ook een bijdrage voor deelname aan het Kindervakantiewerk (KVV) worden verleend of voor een vakantie via de Stichting Heppy.

Externe leerlingen worden doorverwezen naar de eigen woongemeente.

Aanvragen kunnen ingediend worden via info@leergeldhorstaandemaas.nl

Verdere informatie kan worden ingewonnen op de website www.leergeldhorstaandemaas.nl, volg ons ook op Facebook.

Herstraat 71, dependance obs Weisterbeek

5961 GH Horst

06-42180001 bezoektijd (op afspraak): elke woensdag van 9.00-12.00 uur

Verder telefonisch bereikbaar op: maandag-, woensdag- en vrijdagmorgen van 9.00-12.00 uur

Zie ook: www.leergeldhorstaandemaas.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD

Tijdens het basisonderwijs is het aantal contactmomenten niet voor alle kinderen gelijk.

Het aantal contactmomenten is in deze periode laag, maar het volgen van het kind door het team Jeugdgezondheid (JGZ) blijft gewaarborgd door onderstaande vaste contactmomenten.

- een onderzoek als het kind vijf of zes jaar is, door de doktersassistente en eventueel de arts of verpleegkundige;
- vaccinatie van 9-jarigen tegen difterie, tetanus en polio (DTP) en bof, mazelen, rode hond (BMR)
- een onderzoek als het kind tien of elf jaar is, door de doktersassistente en eventueel de arts of verpleegkundige;

De logopedisten onderzoeken en behandelen de kinderen die door ouders, het JGZ-team of de



leerkracht worden aangemeld op het consultatiebureau.

Voor meer informatie kunt u terecht op onderstaande link.

<https://www.ggdlimburgnoord.nl/jeugdgezondheidszorg/ggd-contactmomenten>

Bibliotheek

Om het lezen en het leesplezier te bevorderen hebben we een goed contact met de Openbare Bibliotheek Horst. We maken gebruik van de mogelijkheid om met of voor de groepen boeken te lenen. De jongere kinderen krijgen uitleg over het lenen van de boeken, de oudere kinderen wordt geleerd om met de computer de boeken te zoeken die ze willen lezen.

Als we op school werken aan een speciaal thema kunnen we een kist met boeken lenen die passen bij het onderwerp. Zie www.biblionu.nl

St. Lambertusparochie

Kinderen van groep 4 van onze school kunnen de Eerste Heilige Communie doen; schoolverlaters het H. Vormsel. De voorbereiding van deze sacramenten gebeurt in de eigen parochie. Als het nodig is mogen leerlingen onder schooltijd oefenen met de andere kinderen uit het basisonderwijs.