

Schoolgids

deTwister

scholen voor basisonderwijs
speciaal basisonderwijs



Schooljaar 2017-2018

Welkom!

Een school kiezen voor je kind is geen eenvoudige zaak. Als ouder wil je voor je kind niet alleen een school waar goed onderwijs wordt gegeven maar vooral ook een school waar je kind zich thuis voelt. Onze schoolgids kan u helpen bij het maken van die keuze. In deze gids kunt u lezen wat u van ons mag verwachten en waar de school voor staat.

Onze kerntaak is het geven van kwalitatief goed onderwijs. Maar ieder kind is anders. Zo ook elke basisschool.

In onze schoolgids leggen we uit hoe we werken en wat we belangrijk vinden. De Twister is een school met een open karakter en maakt vanuit een heldere visie bewuste keuzes. Deze leiden tot kindgericht onderwijs, denken in kansen, pedagogisch optimisme, eigenaarschap van kinderen, coöperatief leren en een uitdagende leeromgeving en aandacht voor ondersteuning van kinderen die wat minder én wat meer kunnen.

Kortom: de school waar je jezelf ontdekt!

De medezeggenschapsraad heeft de inhoud van deze schoolgids formeel vastgesteld op de vergadering van 27 juni 2017.

Wij hopen dat u deze schoolgids met interesse leest. Hebt u tijdens of na het lezen vragen dan kunt u altijd bij ons terecht. We rekenen ook dit schooljaar weer op uw vertrouwen en wensen u en uw kind(eren) een goed schooljaar 2017-2018 toe. Surft u ook eens naar www.detwister.nu

Leestip:

Met de pc of uw tablet bij de hand kunt u meteen naar een bepaalde site surfen.

Bent u op zoek naar een school voor uw kind? Dan nodigen we u uit om samen met uw kind te komen kijken. U krijgt dan een indruk van de sfeer en het werkklimaat op onze school. Maak hiervoor een afspraak met de directeur, Jac. Truijen. ☎ 077-3981005 of per e-mail: j.truijen@detwister.nu

Groetend,
team De Twister



Inhoudsopgave

Onderwerp	bladzijde
Welkom	2
Inhoudsopgave	3
Wat vinden wij goed onderwijs <ul style="list-style-type: none">• Kernwaarden	4
Wat is eigenlijk de Twister? <ul style="list-style-type: none">• Organisatie van onze school• Geledingen binnen de Twister	6
Schooltijden en vakantierooster	9
Vrijwillige ouderbijdrage	10
Wet op passend onderwijs <ul style="list-style-type: none">• Samenwerkingsverband Noord-Limburg• Werkwijze binnen Dynamiek Scholengroep• Kinderen met lees- en spellingsproblemen	11
Het volgen van de ontwikkeling van uw kind	15
Informatieplicht	19
De kerndoelen	20
Resultaten van ons onderwijs	23
Klachtenregeling	25
Praktische zaken van A tot Z	26
Partners	31

Wat vinden wij goed onderwijs en hoe geven wij daar vorm aan?

Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs ongeacht afkomst, cultuur, geloof of levensovertuiging. Op onze school staat de ontmoeting tussen kinderen en volwassenen centraal. Met respect en waardering voor ieders én verschillen. Kinderen voelen zich thuis in een sfeer van geaccepteerd worden zoals ze zijn.

Onze school is een leefgemeenschap, waar kinderen niet alleen veel leren, maar ook hun persoonlijkheid ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen, zelfkennis verwerven, keuzes leren maken en verantwoordelijkheid leren nemen.

Samen-leren, samen-werken en samen-spelen in een sfeer van veiligheid en geborgenheid. We doen dit o.a. met het programma **kernconcepten**. Wat dit precies inhoudt, leest u op onze site www.detwister.nu/onderwijs/kernconcepten.

Kernwaarden van de Twister

We bieden kinderen, medewerkers en ouders in één brede voorziening een inspirerende leef-, leer- en werkgemeenschap aan:

- waarin iedereen zich geaccepteerd, gerespecteerd en veilig voelt en zichzelf kan zijn;
- waarin kinderen op hun eigen tempo hun talenten kunnen ontplooiën en kennis, inzichten, vaardigheden en houdingen verwerven die ze nodig hebben om nu en later te kunnen functioneren in onze samenleving en om daarin een eigen plek te vinden;
- waarin medewerkers lerend en onderzoekend in hun werk staan en daaruit inspiratie putten;
- waarin ouders als partners in de opvoeding en begeleiding nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling en het leren van hun kind op *de Twister*,
- waarin we niet langer hoeven te werken met etiketten als 'basisschoolleerling' en 'sbo-leerling' omdat elk kind het onderwijs krijgt waarop het recht heeft.



Sinds 19 januari 2016 is de Twister in de voormalige Norbertuskerk gehuisvest; 's morgens staat voor u in de huiskamer de koffie klaar. U bent van harte welkom!

Ons schoollied verwoordt op een muzikale wijze wat wij met ons onderwijs willen bereiken.
Zie www.detwister.nu / overig / schoollied

TWISTERLIED

**Wij zijn kinderen van de Twister
Bij ons telt elk talent
De Twister is niet van gister
Daar mag je zijn zoals je bent
Je kunt er vrijuit zeggen
Wat je voelt en wat je vindt
Bij de Twister, daar is d'r
Een plek voor elk kind
Wij zijn kinderen van de Twister
Bij ons telt elk talent**

*Leren, werken, spelen
Doen wij met veel plezier
Samenwerken, delen
Dat is onze manier
Voor alles en elkaar respect
De school waar je jezelf ontdekt*

**Wij zijn kinderen van de Twister
Bij ons telt elk talent
De Twister is niet van gister
Daar mag je zijn zoals je bent
Je kunt er vrijuit zeggen
Wat je voelt en wat je vindt
Bij de Twister, daar is d'r
Een plek voor elk kind
Wij zijn kinderen van de Twister
Bij ons telt elk talent**

*Wim Hendrix (tekst) en Bart van der Sterren (muziek)
5-5-2015*

Wat is eigenlijk de Twister

De Twister is een organisatie bestaande uit twee scholen: een reguliere basisschool en een school voor speciaal basisonderwijs. Naast een organisatie is *de Twister* ook een gebouw waarin het Huis van de Wijk (de huiskamer en de stillerimte) is gehuisvest. Alle informatie over activiteiten van en in de Norbertuswijk vindt u op de site www.norbertuswijk.nl



In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie van zowel de basisschool als de sbo-school. Dit eerste gedeelte bevat met name de praktische informatie voor dit schooljaar; het tweede gedeelte bevat meer algemene informatie. Veel informatie vindt u ook op onze site www.detwister.nu

De organisatie van onze school

Op onze school zijn momenteel ca.300 leerlingen verdeeld over drie units:

- unit *onderbouw* in de leeftijd van 4 tot ca.8 jaar;
- unit *middenbouw* in de leeftijd van 8 tot ca.10 jaar en
- unit *bovenbouw* in de leeftijd van 10 tot ca.12 jaar.

Geledingen binnen de Twister?

Binnen de Twister zijn diverse geledingen actief:

- het team van onze school;
- de medezeggenschapsraad (mr);
- de ouderraad met diverse werkgroepen;
- het bestuur van stichting Dynamiek Scholengroep en
- gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr)

Het team

De samenstelling van ons team vindt u op de bij deze schoolgids horende informatiefolder.

Als school zijn we blij met de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs aan hun kind en de school. Ouders zijn voor ons belangrijk om samen onderwijs te maken. Naast de didactische activiteiten zijn er regelmatig activiteiten waarbij we als team extra denkkraft en handen nodig hebben. Maar ook onze leerlingen mogen meedenken hoe we het op school organiseren!

De medezeggenschapsraad

De mr bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en de ouders. Samen denken ze mee over het beleid van *De Twister*. Er is formeel een mr voor de basisschool en voor de sbo-school. Beide raden vergaderen gezamenlijk. In het reglement is vastgelegd over welke onderwerpen ze adviesrecht hebben en wanneer ze instemmingsrecht hebben. Samen met de directeur bespreken ze o.a. het beleid van de school, de financiën en de keuzes die hierin gemaakt worden. Ook veranderingen in bijvoorbeeld schooltijden worden hier besproken. De MR-vergaderingen zijn openbaar. Mocht u deze vergaderingen willen bijwonen, dan vindt u de data bij de “Belangrijke data” op Isy.

Hieronder ziet u wie zitting heeft in de MR en vanuit welke geleding.

<i>Leden mr basisschool</i>	<i>Leden mr sbo-school</i>
Roel Litjens: ouder	Marianne Stellingwerf: ouder
Marielle Hagens: ouder	Raymond Pleysier: ouder, en tevens voorzitter
Vacature: ouder	Vacant: ouder

Hilde Janssen: personeel	Jelle Thijssen: personeel
Nieky Versleijen: personeel, tevens secretaris	Anne-Marie Bertrams: personeel
Lennie Lenssen: personeel	Maud Beerens: personeel

U kunt de mr per mail bereiken: mr@detwister.nu

De ouderraad

Samen met het team bereiden ze allerlei activiteiten voor. Hun inspanningen leiden tot sfeer, gezelligheid en een kritische noot in het organiseren van onderstaande activiteiten. Want ook hier geldt: de school, dat zijn we samen! De data van de vergaderingen vindt u bij "Belangrijke data" op Isy. Hieronder de lijst met hun namen en de taken waarvoor ze zich speciaal inzetten.

Desiree Erren: <i>Vice-voorzitter schoolreisje</i>	en <i>Anita Craenmehr:</i> Anita-ronald@kpnmail.nl <i>Marian Teeuwen:</i> <i>Penningmeester</i>	<i>Kristel Timmermans:</i> paul-christel@ziggo.nl <i>Secretariaat</i>
<i>Dianne Huijs-Verhaegh:</i> <i>Schoolfotograaf contactouderlijsten</i>	en <i>Laura Ververgaard:</i> <i>sinterklaas</i>	<i>Rowena Lesire:</i> <i>Kerstmis en sponsorloop /creamarkt</i>
<i>Vera van der Sterren en Franca Cox</i> <i>Wandeldriedaagse:</i>		

Dynamiëk Scholengroep

De Twister valt onder het bestuur van de stichting Dynamiëk Scholengroep. Dynamiëk Scholengroep verzorgt primair onderwijs in de gemeente Horst aan de Maas en Venray. Ruim 3500 kinderen bezoeken de 20 scholen van onze stichting. Als bestuursvorm is gekozen voor een model met een Raad van Toezicht en een College van Bestuur.

College van Bestuur:

- de heer Jos Baggen a.i.

Het College van Bestuur wordt ondersteund door een stafbureau.

Raad van Toezicht:

- de heer Sjaak Smits, voorzitter
- de heer Bart Janssen
- de heer Chrit de Koning
- de heer René Joosten

Adresgegevens:

Postadres: Postbus 6162, 5960 AD Horst
 Bezoekadres: Expeditiestraat 3a, 5961 PX Horst
 077-4678020
www.dynamiëk.nu
info@dynamiëk.nu

In het handboek van Dynamiek Scholengroep vindt u alle relevante informatie die van toepassing is op alle scholen ressorterend onder de vlag van onze stichting. Zie www.dynamiek.nu / organisatie / handboek.

Denk hierbij aan bijvoorbeeld informatie over de meldcode kindermishandeling, het protocol schorsen en verwijderen van leerlingen, info over de ongevallenverzekering, enz.

Handboek

Passend onderwijs Noord-Limburg

001 Inhoudsopgave handboek Dynamiek Scholengroep

100 Organisatie stichting Dynamiek Scholengroep

200 Algemeen

300 Onderwijs en kwaliteit

350 Zorg

400 Personeel

412-09 Personeel (vervolg)

430 Arbeidsvoorwaarden

440 Formatie

450 Arbo

500 Beheer

510 Financiën

530 Huisvesting

Handboek

Hiernaast: Inhoudsopgave handboek Dynamiek Scholengroep

Postbus 6162 • 5960 AD Horst • T 077-4678020
F 084-2256219 • info@dynamiek.nu

links | disclaimer | sitemap

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (gmr)

De GMR is een wettelijk voorgeschreven inspraakorgaan bestaande uit ouders en personeelsleden. De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur van Dynamiek Scholengroep en behartigt de belangen van alle scholen. In het GMR-reglement is vastgelegd over welke zaken de GMR advies- of instemmingsrecht heeft. **Zie voor meer info:** www.dynamiek.nu
Secretariaat GMR , **E-mail:** gmr@dynamiek.nu

Schooltijden de Twister

Elke school is verplicht in de groepen 1 t/m 8 in totaal minimaal 7520 uren onderwijs te geven. Alle vakanties en losse studiedagen vallen op onze school buiten de hierboven genoemde uren. Voor de groepen 3 t/m 8 mogen wij van de inspectie maximaal 7x een vierdaagse schoolweek plannen. Bijv. de week van 6 december is er hier één van. Met deze schooltijden en het vakantierooster voldoet de Twister aan de wettelijke voorschriften.

maandag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur
dinsdag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur
woensdag	8.30 tot 12.30 uur	
donderdag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur
vrijdag	8.30 tot 12.00 uur	12.45 tot 14.30 uur

De eerste schooldag is dit jaar maandag 28 augustus 2017.

Vakanties en incidentele vrije dagen in schooljaar 2017-2018

2017	géén vrij	: eerste schooldag maandag 28-08-2017
2017	vrije dag	: woensdag 06-09-2017
2017	herfstvakantie	: 16 t/m 20 oktober 2017
2017	Sinterklaas	: woensdag 6 december 2017
2017	kerstvakantie	: 25 december t/m 5 januari 2018
2018	carnaval	: 12 februari t/m 16 februari 2018
2018	vrije dag	: maandag 19 maart 2018
2018	Pasen	: maandag 2 april 2018
2018	vrije dag	: maandag 9 april 2018
2018	meivakantie + Hemelvaart	: 27 april t/m 11 mei 2018
2018	Pinksteren	: maandag 21 mei 2018
2018	laatste schooldag	: vrijdag 6 juli vanaf 12.00 uur vrij
2018	zomervakantie	: maandag 9 juli t/m vrijdag 17 augustus 2018
2018	herfstvakantie	: maandag 15 t/m 19 oktober 2018



Het gymrooster vindt u in de informatiebrochure 2017-2018

Vrijwillige ouderbijdrage

Om bepaalde activiteiten, die niet door het Ministerie van Onderwijs worden vergoed, toch te laten plaatsvinden wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd aan de ouders door de Ouderraad. Hierdoor worden activiteiten mogelijk, die anders achterwege moeten blijven, zoals: carnaval, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de sportdag en het schoolreisje.

De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Met ingang van 2014-2015 is de bijdrage vastgesteld op

€ 20,00 per kind. Aan het begin van het schooljaar krijgt u van ons een brief met een overzicht van alle activiteiten en de kosten die op uw kind betrekking hebben.

Verzekeringen

Door het bestuur is voor alle kinderen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Verzekerden zijn de leerlingen, personeelsleden, stagiairs, vrijwilligers inleenkrachten en al degenen, die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school verband houdende activiteiten deelnemen. De dekking van deze verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. de evenementen in schoolverband, alsmede gedurende één uur hiervoor en hierna, of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en het gaan van genoemde schoolactiviteit vergt.

De verzekering dekt lichamelijke schade en bijvoorbeeld niet een kapotte jas, bril of fiets. Wanneer eigendommen van kinderen onder schooltijd beschadigd of vernield worden, is dit meestal ten gevolge van spel. De school is hiervoor niet door de ouders aansprakelijk te stellen, tenzij er sprake is van nalatigheid van leerkrachten.

Sponsoring

Op bestuursniveau is een beleid voor sponsoring vastgesteld. Doel van sponsoring is het ‘verzamelen’ van middelen t.b.v. het onderwijs voor zaken die niet in het normale schoolbudget zitten. Dit ‘verzamelen’ is aan strakke regels gebonden, evenals het besteden ervan.

De wet op passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs ingegaan. Deze wet vervangt het systeem van de leerling-gebonden financiering; beter bekend als de toewijzing van de rugzak. De kern van passend onderwijs is:

“Maatwerk in het onderwijs voor elk kind met of zonder extra ondersteuning.”

De belangrijkste veranderingen door de invoering van deze wet zijn:

- **Schoolbesturen hebben zorgplicht.** Dat wil zeggen dat elk schoolbestuur de verantwoordelijkheid heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden op de eigen school, of op een andere school in het regulier- of het speciaal onderwijs.
- **Samenwerkingsverbanden** krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Schoolbesturen maken onderdeel uit van een Samenwerkingsverband.
- **Basisondersteuning** is de door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijssteuning, die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden.

Op onderstaande websites vindt u uitgebreide informatie over de wet passend onderwijs.

<http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs>

<http://www.balansdigitaal.nl/onderwijs/>

Dynamiek scholengroep maakt deel uit van samenwerkingsverband:

Passend Onderwijs Noord-Limburg.



De regiogrens van het samenwerkingsverband loopt gelijk met de grenzen van 8 gemeenten: Mook en Middelaar,

Gennep, Bergen, Venray, Horst aan de Maas, Peel en Maas, Venlo en Beesel.

Ons samenwerkingsverband wil bereiken dat er in Noord-Limburg kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar is voor alle kinderen. Extra ondersteuning, voor kinderen die dit nodig hebben, wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool. Scholen en leerkrachten ontwikkelen zich steeds verder om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te kunnen bieden. Scholen kunnen hierbij een beroep doen op de expertise van het speciaal onderwijs. Voor een beperkte groep kinderen blijven speciale voorzieningen in de regio bestaan.

Regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet.

In het ondersteuningsplan staan de afspraken die scholen in onze regio hebben gemaakt. Dit plan kunt u lezen via de link:

<http://po.passendonderwijsnoordlimburg.nl/>

Elk bestuur bepaalt zelf hoe de extra ondersteuning op de basisschool wordt vormgegeven:

- hoe en wanneer ambulante expertise in dialoog met het speciaal onderwijs wordt ingezet;
- of er al of niet gemeenschappelijke arrangementen worden ontwikkeld met eigen scholen of in combinatie met andere schoolbesturen.

De werkwijze van Dynamiek Scholengroep

Dynamiek Scholengroep streeft er naar om zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs te bieden op de school in hun directe omgeving. Dit gebeurt door te werken in drie clusters. Onze school maakt onderdeel uit van cluster Groen. De middelen voor de extra ondersteuning zijn toebedeeld aan de clusters. Op basis van deze gelden wordt aan elk cluster een ondersteuningsteam toegewezen. De clusters hebben een grote mate van eigen verantwoordelijkheid en zeggenschap t.a.v. de inzet van de

ondersteuningsmiddelen en expertise. De totale ondersteuning staat onder leiding van een Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er)

Het ondersteuningsteam van een cluster wordt gevormd door de BOC-er, de Intern Begeleiders van het cluster, orthopedagoog / GZ-psycholoog van BCO, de Ambulant Begeleiders uit de Regionale Expertise Centra's (REC's 1, 2, 3 en 4) en de Ambulant begeleider van het SBO. Ook teamleden uit het cluster, die gespecialiseerd zijn kunnen worden ingezet. Elk cluster kan een beroep doen op de gezinscoach en medewerkers uit de jeugdzorg en jeugdgezondheidszorg.

Met de inzet van de ondersteuningsteams bereiken we dat:

- de ondersteuning snel bij de leraar en de leerling komt, met zo min mogelijk bureaucratie;
- planmatig werken versterkt wordt volgens de werkwijze van HGPD: denken in mogelijkheden en oplossingen;
- interventies direct uitvoerbaar zijn;
- noodzakelijk onderzoek snel kan worden uitgevoerd;
- de leerkracht in de groep deskundiger wordt.

Bovenschools blijft het Ondersteuningsloket bestaan voor het multidisciplinair bespreken van leerlingen waarbij:

- het zinvol is dat er vanuit verschillende invalshoeken bekeken wordt wat "ondersteuning op maat" moet inhouden;
- gedacht wordt aan een mogelijke plaatsing in het SBO of het SO;
- alle betrokkenen die ondersteuning aan het kind en/of het gezin bieden samen aan tafel zitten en afspreken wie de regie neemt met als doel: **één kind, één gezin, één plan.**

Passend onderwijs op de Twister

Als uw kind een rugzakje had, dan is dit per 01-08-2014 vervallen. Natuurlijk blijven we wel verantwoordelijk voor het bieden van de ondersteuning, die nodig is voor uw kind. Daarvoor doen we dan ook een beroep op de middelen van het samenwerkingsverband en gaan we gebruik maken van het ondersteuningsteam binnen ons cluster. Op onze school worden de volgende niveaus van ondersteuning gehanteerd: basisondersteuning, lichte ondersteuning en zware ondersteuning. Onze school heeft drie teamleiders; zij coördineren de ondersteuning binnen en buiten school.



Basisondersteuning:

- **Niveau 1:** groepsplan/handelsplan onder verantwoording van de leerkracht.
- **Niveau 2:** handelsplan met ondersteuning van de teamleider.

Basisondersteuning betekent dat wij op de Twister:

- Ons richten op een vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en opvoedproblemen;
- Hiervoor gebruik maken van het leerlingvolgsysteem;
- Zorgen voor een veilig schoolklimaat;
- Kiezen voor een aanpak die gericht is op sociale veiligheid en het voorkomen van gedragsproblemen;
- Leerlingen met dyslexie specifieke ondersteuning bieden;
- Een afgestemd aanbod bieden voor leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie;
- Er voor zorgen dat ons gebouw toegankelijk is voor kinderen met een motorische handicap.

Lichte ondersteuning:

- **Niveau 3:** inzet van extra ondersteuningsmiddelen en expertise van het samenwerkingsverband op de eigen school of in combinatie met andere scholen.

- **Niveau 4:**plaatsing op sbo.

Zware ondersteuning:

- **Niveau 5:**plaatsing so (speciaal onderwijs)

Toewijzing ondersteuning op ondersteuningsniveau 3

Extra ondersteuning is nodig als wij met reguliere mogelijkheden niet in staat zijn op een verantwoorde manier passend onderwijs aan uw kind te bieden. Om voor deze extra ondersteuning in aanmerking te komen, zal in een interdisciplinair overleg (Ondersteuningsloket) en in afstemming met u, de noodzaak voor extra ondersteuning worden bepaald. De samenstelling van dit interdisciplinair overleg is flexibel. Denk hierbij aan gespecialiseerde leraren, gedragswetenschappers, orthopedagogen, logopedist en ambulante begeleiders. Daarnaast kan gebruik gemaakt worden van specifieke ondersteuning gericht op het gezin.

Toewijzing ondersteuning op ondersteuningsniveau 4 en 5

Voor plaatsing in het sbo en so is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) nodig. Ouders vragen deze verklaring bij het Ondersteuningsloket aan, al of niet in samenspraak met de school. De BOC-er zorgt voor een interdisciplinair overleg. Wettelijk is het verplicht om een orthopedagoog en een externe deskundige in het interdisciplinair overleg te betrekken. Een TLV wordt afgegeven als het basisonderwijs niet in staat is passend onderwijs te bieden; ook niet met extra ondersteuning op niveau 3. Alle plaatsingen op het SBO en SO zijn, tenzij de commissie anders heeft bepaald, tijdelijk van aard.

Ontwikkelingsperspectief OPP

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig, dan is het prettig om zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden te kennen. Speciaal daarvoor stelt de school in overleg met u een ontwikkelingsperspectief op: een **OPP**. In het OPP beschrijven wij het uitstroomniveau na groep 8, de te bereiken tussendoelen en de werkwijze. Het vaststellen van het OPP is verplicht voor alle leerlingen die extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband ontvangen. Op onze school betekent dit dus dat er een OPP wordt opgesteld voor alle leerlingen die ondersteuning krijgen vanaf zorgniveau 3 en voor kinderen die aan het einde van groep 8 zullen uitstromen op groep 7-niveau of lager.

Het ontwikkelingsperspectief in het SBO

Binnen 6 weken nadat uw kind is geplaatst, stelt onze school het ontwikkelingsperspectief voor uw kind vast. Daarvoor gebruiken we medische gegevens, informatie over eerder verleende hulp en ondersteuning en behaalde leerresultaten. We doen eventueel aanvullende observaties of onderzoek en kijken samen met u naar de thuissituatie. Als we voldoende informatie hebben, stellen we het ontwikkelingsperspectief voor uw kind op. Wij voeren hiervoor overleg met u.

In het ontwikkelingsperspectief beschrijven we de doelen die uw kind zal kunnen halen. Het biedt handvatten waarmee de leerkracht het onderwijs kan afstemmen op de behoefte van uw kind. Het laat ons, uw kind en u, duidelijk zien waar we samen naar toe werken en aan welke instroomeisen uw kind moet voldoen om succesvol te zijn in het vervolgonderwijs.

Gedurende de schoolperiode zal het perspectief van uw kind steeds duidelijker worden. Daarom evalueren we elk jaar en stellen bij waar nodig. De school is verder verplicht om de voortgang van uw kind jaarlijks te registeren, zodat u goed kunt zien of uw kind zich volgens de verwachte lijn ontwikkelt. U wordt elk jaar geïnformeerd over de voortgang van uw kind.

Kinderen met lees- en spellingproblemen

De interne begeleiders van de basisscholen van Dynamiek Scholengroep hebben, met ondersteuning van het BCO (Begeleidingscentrum voor Onderwijs en Opvoeding), de afgelopen jaren gewerkt aan het verbeteren van de begeleiding van kinderen met lees- en spellingproblemen. Dit heeft geleid tot een werkwijze, die geldt voor alle scholen van ons schoolbestuur. Hierbij is het Protocol Leesproblemen en Dyslexie, een uitgave van het Expertise Centrum Nederlands te Nijmegen de leidraad voor de school.

Uitgangspunten die door alle betrokken scholen gehanteerd worden zijn:

- Op onze school wordt ingezet op preventie en waar nodig op de behandeling van alle lees- en taalproblemen. Het gaat dus niet alleen om kinderen met dyslexie, maar om alle kinderen met problemen bij lezen en taal.
- Als bij uw kind ernstige lees- en/of spellingproblemen gesignaleerd worden, worden door onze school, volgens afgesproken criteria, handelingsplannen opgezet die vervolgens in een dossier opgenomen worden. De IB-er beoordeelt dit samen met de orthopedagoog van het BCO. Als zij tot de conclusie komen dat de leerling extra hulp nodig heeft op lees- en taalgebied, dan wordt de leerling behandeld als zou hij/zij een dyslexieverklaring hebben. Onze school is toegerust om uw kind op een goede en verantwoorde manier te begeleiden. Vanaf de start van dit traject wordt u als ouder bij de ontwikkelingen betrokken.
- Mocht blijken dat een leerling dyslexiebegeleiding nodig heeft die de zorgmogelijkheden van de school overstijgt, dan kan de ouders geadviseerd worden om voor behandeling een beroep te doen op de vergoedingsregeling van uw zorgverzekeraar. Deze regeling wordt stapsgewijs ingevoerd t/m 2013. Vanaf kalenderjaar 2013 voor alle kinderen vanaf 7 jaar.
- Indien u als ouder om persoonlijke redenen het toch wenselijk vindt een dyslexieonderzoek te laten doen, zijn de kosten daarvan voor rekening van uzelf. Onze school erkent alleen de onderzoeken gedaan door psychologen en daartoe erkende instellingen, conform het dyslexieprotocol.

Het volgen van de ontwikkeling van uw kind

Op de basisschool

Het realiseren van een ononderbroken ontwikkelingsgang voor onze leerlingen *blijft een ingewikkelde opgave*. Voortdurend is er de spanning tussen de methodische en groepsgerichte leerlijn en de individuele verschillen tussen de leerlingen. Uitgangspunt bij adaptief onderwijs is dat leerlingen verschillen in de manier waarop zij leren. Daarbij hoort een positieve houding van de leerkrachten ten opzichte van die verschillen. Leerlingen, zowel de zwakkere als de meer begaafde, moeten succeservaringen op kunnen doen. Dit vraagt om een planmatige aanpak en een goede organisatie van de les. De leerkracht werkt daarmee preventief aan zorg. Een van de kernpunten daarbij is de instructie. Enerzijds is er de overtuiging dat leerlingen behoefte hebben aan een goede (én sturende) instructie, waarbij de leerkracht als “model” functioneert. Deze instructie moet effectief en gedifferentieerd zijn. Anderzijds zijn er leerlingen die behoefte hebben aan aangepaste instructie of minder instructie. Na de instructie aan de hele groep wordt dan ook overgegaan tot de kleine groepsinstructie. Het belang van een gezamenlijke instructie wordt door ons onderschreven.

De leerlingen leren van elkaar middels de interactie met de leerkracht. De leerlingen horen het hardop meedenken van elkaar en van de leerkracht, en dit draagt bij tot een effectievere begripsvorming. Als aanvulling op de directe instructie worden de leerlingen regelmatig in de gelegenheid gesteld in kleine groepen de denkinstructie toe te passen.

Dit “samenwerkend leren” zal in de komende jaren worden uitgebouwd. Ook in de individuele verwerking van de basisstof worden de verschillen tussen de leerlingen zichtbaar. Zwakkere leerlingen maken in minder tijd (zij krijgen immers extra instructie) een aangepaste hoeveelheid verwerkingsstof. De leerlingen krijgen meer tijd naast de basisstof. Ze krijgen ook extra werk aangeboden. We proberen deze leerlingen hierbij zelf keuzes te laten maken, waarbij ze ook zelfverantwoordelijk worden gemaakt. Leidraad bij dit alles blijft de afgesproken methodelijn van groep 1 tot en met groep 8, die in elk geval voor elke jaargroep een houvast betekent in de doorgaande ontwikkelingslijn.

Elk kind is uniek en iedere leerling is welkom. Daarom proberen we een passend onderwijsaanbod te realiseren, waarbinnen elk kind maximaal tot zijn recht komt. Dat vraagt om een nieuwe bezinning op de manier waarop we ons onderwijs organiseren. Op onze school is een goede zorgstructuur ingericht. We willen nog nadrukkelijker dan voorheen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen duidelijk informeren over datgene wat we hebben gesignaleerd, geanalyseerd en welke acties we vervolgens ondernemen. We zullen misschien niet alle leerlingen met een specifieke zorgbehoefte kunnen begeleiden.

Naast onze school is er een scala van instanties die ook betrokken zijn bij de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen. Onze school vormt met deze partners een netwerk dat verantwoordelijk is voor de doorgaande ontwikkeling van het kind van 0-12 jaar. We beschrijven onze zorgstructuur nader in het document “inrichting leerlingenzorg” Dit is een document dat jaarlijks wordt aangepast.

De leerkrachten hanteren groepsplannen om onderwijs op maat zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren.

Op de sbo-school

Aan de hand van de rapportage van het ondersteuningsloket worden de hulpvragen van een nieuwe leerling beschreven en met deze als leidraad wordt de leerling in een groep geplaatst.

Na zes weken wordt de leerling besproken in een eerste leerling-bespreking. De eerste periode wordt geëvalueerd en de handelingsplanning wordt bijgesteld. Deze handelingsplanning wordt besproken met de ouders.

Twee keer per jaar worden de leerlingen getoetst. Op deze manier krijgen we een zo goed mogelijk beeld van wat de leerlingen op dat moment wel en niet kunnen.

Als de leerlingen een toets hebben gemaakt, omdat ze een deel van de leerstof hebben afgesloten, bespreken de leerkracht en de Intern Begeleidster, tijdens de groepsbespreking, samen de resultaten. Bekeken wordt voor elk kind of het verder kan of dat het nog meer oefening nodig heeft.

Jaarlijks is er een screening-bespreking. Tijdens deze bespreking wordt het ontwikkelingsperspectief (OPP) nadrukkelijk geëvalueerd. Er wordt gekeken of de leerling voldoende hulp krijgt; of dat de extra hulp kan worden afgebouwd of dat er juist problemen zijn die om een verdere uitwerking en specifieke hulp vragen. Dit zijn ook de momenten waarop besproken wordt of SBO de Twister de beste onderwijsplek is, of dat het zinvol is om aan terugplaatsing naar het Basisonderwijs te gaan werken, of aan een ondersteuningsarrangement (voor een of meerdere leerlijnen de lessen in het basisonderwijs volgen).

Het specifiek zoeken naar oplossingen gebeurt tijdens een leerlingbespreking. Hierbij zijn aanwezig: de groepsleerkracht, de intern begeleider en waar nodig de psycholoog, de remedial teacher, de logopediste, de maatschappelijk werkster en/of de ouders.

Van alle besprekingen worden verslagen gemaakt die worden bewaard in het dossier van de leerling. De leerkracht zorgt, waar nodig, voor de verslaggeving naar de ouders. Dit kan gebeuren tijdens de rapportbesprekingen, door een telefoontje, maar ook tijdens een tussentijds gesprek.

Met de ouders wordt twee keer per jaar de vooruitgang van het kind besproken aan de hand van de rapporten, door de leerkracht samengesteld.

In enkele situaties blijkt, dat de ondersteuningsbehoefte van een kind de onderwijsmogelijkheden van sbo de Twister overschrijdt. In overleg met ouders wordt dan besloten om te bezien of een school voor Speciaal Onderwijs deze hulp wel kan bieden.

In het schooljaar dat uw kind 12 jaar wordt, kan het meedoen aan het eindonderzoek. Als uw kind tot de schoolverlaters gaat behoren, wordt het uitvoeriger getest en worden er adviesgesprekken met U als ouders gevoerd over de mogelijkheden die SBO de Twister voor de nabije toekomst van uw kind ziet. Naast de test die bij uw kind wordt afgenomen, vult de leerkracht een onderwijskundig rapport in. Hierin wordt een beeld gegeven van het functioneren van het kind op school.

Het advies kan zijn:

- nog een jaar op sbo *de Twister* blijven omdat het kind zich nog voldoende kan ontwikkelen bij ons op school,
- een vorm van voortgezet onderwijs

Veel van onze leerlingen zijn 13 jaar als ze de school verlaten; de meeste kinderen hebben meer tijd nodig gehad om zich de leerstof eigen te maken.

Speciale hulp voor alle leerlingen

Onderwijsarrangementen

De ontwikkelingsgerichte benadering zorgt er voor dat in individuele gevallen en op onderdelen, de optimale aansluiting bij het kind gevonden wordt op de andere school dan de school waarbij het kind is

ingeschreven. Te denken valt bijvoorbeeld aan een basisschoolleerling die rekt in het sbo, een sbo-leerling, die bij wereldoriëntatie meedoet in het basisonderwijs, een sbo-leerling die een gedeelte van de dag meedoet in de basisschool ter voorbereiding op terugplaatsing enz.

Als dit het geval is maken we een ondersteuningsarrangement voor dit kind, waardoor het mogelijk wordt optimaal te profiteren van elkaars nabijheid om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij het kind en zijn mogelijkheden.

Dit ondersteuningsarrangement wordt altijd in overleg met leerkrachten, IB-ers en ouders gemaakt en wordt regelmatig met de betrokkenen geëvalueerd.

We hanteren hierbij de volgende werkwijze:

- de leerkracht, ouders of andere betrokkenen signaleren een ondersteuningsbehoefte waarvan gedacht wordt dat deze beter vorm gegeven kan worden op de andere school.
- de IB-er wordt betrokken bij deze hulpvraag.
- de IB-er overlegt met de betrokkenen (zoals ouders, leerkracht, orthopedagoog) over de zorgvraag, ondersteuningsbehoefte en de mogelijkheden. De IB-er van de andere school wordt erbij betrokken en de voor- en nadelen worden doorgesproken en afgewogen. Er wordt een besluit genomen.
- de leerkrachten en andere betrokkenen die het ondersteuningsarrangement mee vorm moeten gaan geven worden erbij betrokken.
- het ondersteuningsarrangement wordt door alle betrokkenen opgesteld; er worden afspraken gemaakt over het doel, de activiteiten, de evaluatie en de terugkoppeling.
- het ondersteuningsarrangement wordt met ouders besproken en deze geven hun schriftelijke toestemming.
- in de eerste maand is er regelmatig contact tussen de direct betrokkenen en worden, waar nodig, de activiteiten bijgesteld. De eerste evaluatie is na twee weken en na vier weken is er een evaluatie op schoolniveau.
- na twee maanden wordt er een evaluatiemoment gepland met alle betrokkenen en dit wordt teruggekoppeld naar de ouders. Waar nodig wordt het arrangement aangepast.
- hierna wordt zo vaak als wenselijk wordt geacht, maar minimaal 2x per jaar, een evaluatiemoment gepland. Dit wordt ook telkens teruggekoppeld naar ouders.

Gedragwetenschapper

Lotty van der Zande, gedragwetenschapper, is regelmatig bij een leerlingbespreking aanwezig, waarbij zij meedenkt bij het zoeken naar manieren om kinderen te helpen in hun ontwikkeling. Soms doet zij ook onderzoek. Afhankelijk van de vraag kan het een intelligentieonderzoek zijn, een observatie in de groep of een persoonlijkheidsonderzoek. Zij denkt mee bij oudergesprekken.

Speciale hulp voor leerlingen van sbo de Twister

Remedial Teaching

Deze vorm van extra hulp wordt gegeven aan kinderen met specifieke leerproblemen.

Nadat door middel van toetsen is uitgezocht wat precies het probleem bij het kind is, wordt door de R.T.-kracht een handelingsplan opgezet. Daarna wordt er op een speciale manier uitleg gegeven en geoefend met de leerstof. Soms gebeurt dit individueel, soms wordt gewerkt in kleine groepjes één of twee keer per week. Verder wordt deze stof ook in de klas geoefend.

Kinderfysiotherapie

Kinderen met bewegingsproblemen komen in aanmerking voor extra motorische ondersteuning. De kinderfysiotherapeuten uit de praktijk van Moniek Coenen begeleiden de kinderen op school. Zij overleggen ook met de teamleden over de behandeling van het kind. De verwijzing naar de fysiotherapie gebeurt door de huisarts of de kinderarts. Voor kinderen die in de loop van het jaar binnen komen op school, moet weer een plek gemaakt worden in het rooster. Dat duurt soms enkele weken.

De groepssamenstelling

Bij de samenstelling van de groepen wordt gekeken in welke groep een leerling het beste past op basis van zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook naar leeftijd. Binnen het sbo soms ook tussentijds, omdat leerlingen zich in een verschillend tempo ontwikkelen en omdat de instroom dwars door alle leeftijdsgroepen heen gebeurt. Binnen een SBO-groep zijn vaak leeftijdsverschillen van twee, soms drie jaar.

Wat betreft de leervakken werken we zoveel mogelijk in niveaus. Deze worden aangeduid in het groepsplan (BaO) of in niveaugroepen (SBO). Ze worden ingedeeld op basis van wat kinderen kennen en kunnen. Ook binnen deze niveaus krijgen kinderen in nog kleinere groepjes uitleg van de leerstof.

Wat betreft technisch en begrijpend lezen, rekenen en taal, streven we ernaar om voor elk kind een zo hoog mogelijk niveau te bereiken.

Daarnaast wordt in alle groepen de belangstelling voor veel onderwerpen geprikkeld door het werken aan thema's, soms in meerdere groepen tegelijk. Verkeer, spel en bewegen, tekenen, knutselen en het leren samen te werken krijgen ook volop aandacht.

Vanuit onze visie "boeiend onderwijs", zoeken we naar invalshoeken waardoor het onderwijs voor kinderen boeiend kan worden. We besteden veel aandacht aan coöperatieve werkvormen en gaan uit van Meervoudige Intelligentie. Dit houdt in dat kinderen (en volwassenen) op verschillende manieren "slim/vaardig" zijn. Denk hierbij aan Woordslim, Mensenslim, Denkslim, Natuurslim etc.

Voor ons is het werken aan meerdere intelligenties en het werken met thema's een manier om kinderen bewust te maken van hun sterke kanten.

Informatieplicht

- **de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP)**

De WBP heeft alles te maken met zorgvuldig omgaan met gegevens en met privacy van medewerkers, kinderen en ouders. Op grond van de WBP zijn scholen verplicht ouders te informeren en uit te leggen welke gegevens van de leerling gebruikt worden en aan wie de school wanneer welke gegevens verstrekt en met welk doel. Eén van de zaken, die de WPO voorschrijft, is dat iedere basisschool een afschrift van het onderwijskundig rapport aan de ouders van een leerling verstrekt. In het rapport mogen echter niet meer gegevens dan noodzakelijk zijn, worden opgenomen. Dit onderwijskundig rapport wordt vervolgens doorgestuurd aan de betreffende school in het voortgezet onderwijs.

De door school aangelegde dossiers worden zorgvuldig gehanteerd. Het dossier is op verzoek toegankelijk voor de ouders/verzorgers van de leerling. Zonder schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers is het dossier niet toegankelijk voor derden. Ook als wij informatie willen inwinnen bij hulpverleningsinstanties kan dit uitsluitend na schriftelijke toestemming van de ouders.

- **Informatie gescheiden ouders**

In de wet staat, dat de rechten van de gescheiden ouder waaraan het kind niet is toegewezen gelijk zijn aan die van de wettelijke vertegenwoordiger, tenzij het belang van het kind zich er tegen verzet. In principe heeft de ouder waar het kind niet aan is toegewezen recht op dezelfde informatie als de wettelijke vertegenwoordiger.

Wij gaan er vanuit dat beide ouders daar goede afspraken over maken en de informatie aan elkaar doorgeven.

Voor school geldt dat de verzorgende ouder (daar waar het kind woont) het eerste aanspreekpunt is en dat een huisbezoek ook daar plaats zal vinden. Mocht dit toch problemen opleveren, dan kunt u hierover contact met ons opnemen en zullen we samen een goede oplossing zoeken. De verantwoordelijkheid voor een goede gang van zaken ligt echter ten alle tijde bij beide ouders. Ouders kunnen op school kenbaar maken of zij de rapportages in tweevoud willen ontvangen.

Wat de ouderavonden betreft worden beide ouders uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in heel bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.

De kerndoelen

De kerndoelen zijn voor alle kinderen op alle scholen hetzelfde. Wel hebben scholen de ruimte om zelf accenten te leggen. In de kerndoelen van de Inspectie staan de vakken beschreven. Deze zijn:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Rekenen en wiskunde
- Actief burgerschap en sociale integratie
- Oriëntatie op jezelf en de wereld (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) lessen over gezond gedrag, maatschappelijke verhoudingen (staatsinrichting) en techniek en geestelijke stromingen
- Kunstzinnige oriëntatie (muziek tekenen handvaardigheid)
- Bewegingsonderwijs

De kerndoelen gelden voor alle leerlingen van *de Twister*. Door kinderen actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich medeverantwoordelijk gaan voelen voor die samenleving. Zie voor meer info: www.tule.slo.nl

In onderstaande tabel kunt u zien welke methoden we gebruiken voor de verschillende vakgebieden. Per groep kunnen er kleine afwijkingen zijn. In 8 jaar maken de leerlingen de wettelijk vereiste 7520 lessen.

<i>Vakgebied</i>	<i>Basisschool</i>	<i>sbo</i>
Taal	Staal	Staal
Spelling	Staal	Staal
Technisch lezen	Veilig Leren Lezen	Veilig Leren Lezen
Voortgezet Technisch lezen	Estafette	Estafette
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip XL	Nieuwsbegrip
Engels	Groove me (groepen 5-8)	Groove me
Schrijven	Schrijfsleutel en Pennenstreken	Schrijven in de basisschool
Rekenen	Alles Telt	Wizwijs
Wereldoriëntatie	Kernconcepten	Kernconcepten
Verkeer	Klaar over	Klaar over
Muziek	Muziek in de klas (groep 4&5, 6) Moet je doen: muziek	Muziek in de klas (MB/BB)
Creatieve vakken: handvaardigheid, textiele werkvormen, tekenen, drama en techniek	Moet je doen: handvaardigheid tekenen, drama	Moet je doen: handvaardigheid tekenen, drama
Bewegingsonderwijs	Planmatig bewegen	Planmatig bewegen
Sociaal emotionele ontwikkeling	Beter omgaan met jezelf en de ander	Sociale Talenten

Het accent van ons onderwijs ligt op de gebieden lezen, taal en rekenen. De verdeling van de lessen per vakgebied in alle groepen is als volgt (weergegeven in minuten per week).

Urentabel basisschool de Twister

	Gr 1	Gr 2
Vorbereidend rekenen: <ul style="list-style-type: none"> • Tijd en ruimte • Vergelijken, ordenen sorteren • Meten en wegen • Tellen en getalbegrip 	120	120
Vorbereidend taal/ lezen: elke dag een kwaliteitsuur met doelgerichte taalactiviteiten. Belangrijke onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Beginnende geletterdheid • Fonemisch bewustzijn en letterkennis • Mondelinge taalontwikkeling • Woordenschat 	480	480
Kunstzinnige vorming: muziek, tekenen, handvaardigheid	210	210
Bewegingsonderwijs	210	210
Oriëntatie op jezelf en de wereld	120	120
Totaal: Lestijd per week: 23,5 x 60 min. = 1410 min.	1140	1140

	Gr 3	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8
Rekenen	300	300	300	300	300	300
Taal: spreken, luisteren, spellen, stellen, woordenschat, taalbeschouwing	60	300	300	300	300	300
Technisch lezen	360	180	150	120	60	60
Technisch lezen: automatiseren en herhalen	60	60	60	60	X	X
Extra aandacht woordenschatontwikkeling	60	60	60	60	60	60
Leesmotivatie- activiteiten	60	60	45	30	30	30
Begrijpend lezen: methode Nieuwsbegrip en binnen de zaakvakken	X	X	60	90	120	120
Oriëntatie op jezelf en de wereld: sociaal emotioneel en binnen de zaakvakken	60	70	220	305	360	360
Kunstzinnige vorming: muziek, tekenen, handvaardigheid	135	135	135	135	135	135
Bewegingsonderwijs	90	90	90	90	90	90

Urentabel sbo- de Twister

	OB	MB	BB
Rekenen		300	300
Spelling		180	180
Taal/begr. Lezen	300	270	285
Technisch lezen		225	225
Ontwikkelingsmateriaal	540		
Schrijven	30	30	30
Wereldverkenning	30	60	150
Verkeer	15	30	30
Catechese	30	30	30
Gymnastiek	180	120	120

Engels			30
Muziek	30	30	30
Sociaal-emotionele ontw.	150	60	60
Handvaardigh./Text. werkv	45	45	30
Tekenen	45	30	45
Techniek			30

Resultaten en uitstroom van de leerlingen van *de Twister*

Resultaten Cito Eindtoets basisschool

Ieder jaar nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de verplichte centrale eindtoets. De uitslag van deze toets wordt voor elke leerling uitgedrukt in een getal tussen 500 en 550. Dit getal wordt de standaardscore genoemd. De standaardscore geeft aan wat een leerling gepresteerd heeft in vergelijking met alle leerlingen uit het gehele land. Met de scores van alle kinderen uit groep 8 kan de schoolscore worden berekend. Deze schoolscore geeft aan wat de groep als geheel gepresteerd heeft in vergelijking met andere vergelijkbare scholen in Nederland. Hieronder staan de resultaten van de afgelopen jaren:

schooljaar	10-11	11-12	13-14	14-15	14-15	15-16	16-17				
Score	535,3	536,3	535,7	534,9	538,4	533,6	531,8				

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In onderstaande tabel leest u naar welke school van voortgezet onderwijs onze kinderen gaan. Onze leerlingen doen het goed in het voortgezet onderwijs. Na drie jaar zit tenminste 85% nog op de geadviseerde richting. Slechts een klein percentage stroomt af of op.

Richting binnen VO	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17			
VWO/VWO+	12%	13,5%	15%	30,5%	11%	18%	volgt			
HAVO /VWO	47%	28%	26%	13%	35%	26%	nog			
VMBO	29%	36%	36%	32%	28%	35%				
Theoretisch/kader										
VMBO Basis/TK met LWOO	10%	7,5%	13%	16%	11%	12%				
VMBO Basis	2%	13,5%	8 %	7 %	15%	6 %				
VSO/ praktijkonderwijs	0%	1,5%	2%	1,5%	0%	3%				
Totaal aantal leerlingen	51	67	53	62	54	61				

Uitstroom van onze sbo-leerlingen

Onderstaande gegevens geven u een beeld van de uitstroom van onze sbo-leerlingen in de afgelopen vijf jaar. Daarbij hebben we te maken met uitstroom **tijdens** de basisschoolperiode, naar het basisonderwijs terug of naar een andere vorm van Speciaal Onderwijs. Zie onderstaande tabel.

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
Basisonderwijs		1	2		1	1			
ZMOK/REC4	1	1	1		1	1			
ZMLK/REC3			1		1				
ESM/ REC2	1			1					
LZ/REC3	1				1				
24-uurs setting	1	2							
Anders o.a. SBO i.v.m. verhuizing*	2	4	4	3	4	3			

*We hebben altijd leerlingen op school gehad die geplaatst waren in de crisisopvang van 't Raayke. Een groot deel van de kinderen gaat na verloop van tijd weer naar huis en gaat daar weer naar het sbo. Een kleinere groep kinderen wordt elders in een 24-uurs setting geplaatst.

Overzicht van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
Praktijkonderwijs	3	11	7	6	6	12	volgt		
LWOO met vangnetconstructie		3	1				nog		
LWOO basis	7	11	11	10	9	11			
LWOO plus; kader/theoretisch		3	5	4	4	5			
LWOO HAVO				1		1			
VSO REC-4	4	3	2	2		1			
VSO-REC-3		1				1			
Onderwijs in België									
Totaal uitstroom:	14	32	26	23	19	31			

Ook dit jaar stroomt weer het grootste deel van onze schoolverlaters uit naar het LWOO (plus). Ook de voorgaande schooljaren was dat 50% of meer. Dit komt doordat de leerlingen die nu in het SBO geplaatst worden meestal op meer dan een gebied problemen hebben. Belangrijk is dat we vaststellen dat leerlingen conform hun mogelijkheden presteren.

Het allerbelangrijkste vinden wij dat ouders en leerkrachten van schoolverlaters constateren dat het kind als persoon gegroeid is. Het heeft meer zelfvertrouwen opgebouwd en durft (weer) initiatieven te nemen. Het heeft tijdens de schoolperiode meer zicht gekregen op zijn/haar sterke kanten en heeft beter leren omgaan met de zwakkere punten. Daarnaast is er een groei in het beheersen van de leerstof. De mate waarin is voor elk kind verschillend.

Na drie jaar zit tenminste 90% van onze leerlingen nog op de geadviseerde richting. Een klein gedeelte stroomt door van vmbo-basis naar vmbo-kader en een nog kleiner percentage stroomt af.

Klachtenregeling Dynamiek Scholengroep

Overall waar mensen werken kan iets fout lopen; ook dus op onze school. Met de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Naast ouders en leerlingen kan iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap van Dynamiek Scholengroep klachten indienen. Deze kunnen betrekking hebben op gedragingen en beslissingen van het bestuur van Dynamiek en personeel of het nalaten daarvan en ook op gedragingen van anderen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap. Door de klachtenregeling krijgen bestuur en school op eenvoudige wijze signalen die kunnen helpen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school.

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van Dynamiek. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Klachten kunnen worden ingediend bij het bestuur van Dynamiek Scholengroep of de klachtencommissie. De klachtencommissie is onafhankelijk. Indien een klacht wordt ingediend bij het bestuur van Dynamiek verwijst het bestuur de klager naar een vertrouwenspersoon of de klachtencommissie. Het bestuur kan er ook voor kiezen de klacht zelf af te handelen indien het van mening is dat de klacht op eenvoudige wijze kan worden afgehandeld.

Vertrouwenspersoon voor Dynamiek Scholengroep is:
Mw. Mia van het Reve (Schoolarts, bereikbaar via GGD)
Drie decembersingel 50
Postbus 1150, 5900 BD Venlo
Telefoon: 088-1190000

De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon gaat tevens na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Is dit het geval dan begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent desgewenst bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie. Indien dit wenselijk of noodzakelijk wordt geacht, verwijst de vertrouwenspersoon de klager naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg.

De klachtenregeling en de namen van de commissie kunt u vinden op: www.geschillencies-klachtencies.nl Voor aanmelding van een klacht en vragen hierover kunnen betrokkenen terecht bij de ambtelijk secretaris van de:

Klachtencommissie voor het onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
(070-392.55.08; Fax 070-302.08.36

Praktische zaken

Onderstaand vindt u op alfabetische volgorde informatie over een aantal praktische zaken.

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Door middel van publicaties en een persoonlijke uitnodiging, verzorgd door de gemeente Horst aan de Maas, worden de ouders geattendeerd op het feit dat ze hun kind (dat 4 jaar is of wordt) voor het komende schooljaar kunnen aanmelden.

Deze gezamenlijke inschrijving van alle scholen in Horst-Centrum vindt plaats in januari. Vooraf is er "Open Huis". Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv. in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie.

Foto's

De foto's van de kinderen die tijdens allerlei festiviteiten zijn gemaakt, zoals Sinterklaas, Carnaval, Kerstmis etc. plaatsen we op de website van de school. Als u er bezwaar tegen heeft dat foto's waar uw kind op staat op de website komen te staan, vragen wij u contact op te nemen met de directeur.

Het bezoek van de schoolfotograaf wordt door de ouderraad geregeld.

Jaarlijks komt de fotograaf foto's maken van uw kind en van de groep. U krijgt enkele dagen van tevoren bericht hierover. Kinderen uit één gezin komen ook samen op de foto. Het kopen van deze foto's is geheel vrijblijvend.

Gevonden/verloren voorwerpen

Alle gevonden en achtergebleven voorwerpen kunt u terugvinden in de mand bij de hoofdingang.

Na verloop van tijd worden de niet afgehaalde spullen aan een goed doel gegeven.

Hoofdluis

Om te vermijden dat hoofdluis de kop opsteekt, controleren we op advies van de GGD alle kinderen op hoofdluis. De controles worden uitgevoerd door een aantal vrijwilligers. Deze vrijwilligers hebben een instructie gehad van de verpleegkundige van de GGD. Treft men bij uw kind hoofdluis aan, dan wordt u hierover geïnformeerd. De controles worden elke maandag en/of dinsdag na een vakantie gehouden. Treft u hoofdluis aan bij uw kind, wilt u dit dan doorgeven aan de coördinator. Dit heeft als grote voordeel dat er snel en gericht behandeld kan worden.

Huisbezoek

Ouders van nieuwe leerlingen van de sbo worden door de groepsleerkracht thuis bezocht. Daarnaast kan een huisbezoek ook altijd plaatsvinden op verzoek van de ouders of leerkracht.

Huiswerk

Vooraf voor de jongere kinderen vinden we het erg belangrijk dat ze na school kunnen spelen. Huiswerk geven we dan ook niet mee. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind als U de kinderen iedere dag even voorleest. Ook is het mogelijk dat de leerkracht U vraagt om dagelijks ± 10 minuten samen met uw kind te lezen, taalspelletjes te doen of de klok en de tafeltjes te oefenen. Dit kunt U het beste overleggen met de leerkracht van uw kind. Verder vinden wij het erg belangrijk dat de kinderen, liefst samen met een ouder, dagelijks naar het "Jeugdjournaal" kijken en/of naar de uitzendingen van "Klokhuis". De leerlingen van de hogere groepen krijgen wekelijks enig huiswerk, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Informatie-adressen

De vraagbaak voor ouders van schoolgaande kinderen is 5010. Bel voor gratis informatie en advies: 08005010 of kijk op www.50tien.nl of www.onderwijsinspectie.nl

Isy

Dit is een digitaal informatiesysteem. Via de mail krijgt u een melding dat er een bericht voor u of uw kind klaar staat op Isy. Soms is het een berichtje van de leerkracht voor de hele groep, soms is het een verslag van een activiteit die de groep heeft uitgevoerd. Ook door de directie wordt dit systeem gebruikt om u te informeren. U kunt er alle nieuwtjes die met de Twister te maken hebben lezen.

Jarig Job

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 mogen op hun verjaardag trakteren op een gezond koekje. Denk bijvoorbeeld aan een Mariekoekje, speculaas, plakje cake, enz.

U als ouder zorgt voor de koekjes. In de groepen 1-2 geven de leerkrachten een feestelijke trommel van te voren mee.

Kledinginzamelactie

Om het schoolfonds, de vrijwillige ouderbijdrage, aan te vullen zamelt de ouderraad twee keer per jaar oude kleding in. Deze wordt opgekocht door het bedrijf Coro. Dit brengt jaarlijks een mooi bedrag op. De beide datums worden ruim op tijd bekend gemaakt.

Leerlingenlijst

Ouders/verzorgers ontvangen een leerlingenlijst met de namen, adressen en telefoonnummers van de kinderen uit de groep van hun kind. Indien u niet vermeld wilt worden op zo'n lijst, wilt u dit dan bij de directie kenbaar maken? Geheime telefoonnummers worden niet op deze lijst opgenomen.

Leerlingbespreking sbo

Elke maandag vinden de hele dag leerlingbesprekingen plaats. Zowel de groepsleerkracht als de gedragswetenschapper zijn dan aanwezig. Bij deze gesprekken worden ook zeer regelmatig ouders uitgenodigd.

Ouderhulp-morgen

Maandelijks is er een ouderhulp-morgen, waar ouders, met de nodige gezelligheid, allerlei praktische wensen van het team realiseren: van kopieerwerk, verfwerk, plakwerk tot naaiwerk toe.

Pestprotocol

Het pestprotocol vindt u op onze website www.detwister.nu/onderwijs/pestprotocol

Rapporten en rapportbespreking

Voor de basisschool geldt: minimaal tweemaal per jaar in de maanden november en maart, nodigen wij u uit voor een 15- minutengesprek. Voorafgaand aan dit gesprek ontvangt u een rapport. Daarnaast krijgt u bij het rapport in maart een overzicht in grafiekvorm van de behaalde Cito toetsresultaten.

De ouders van groep 1 en 2 ontvangen geen schriftelijk rapport. Zij worden in persoonlijke gesprekken, minimaal twee keer per jaar, geïnformeerd over het wel en wee van hun kind.

Voor het sbo geldt: twee keer per jaar worden onze leerlingen getoetst met toetsen die niet bij de methodes horen. Aansluitend hierop maken de leerkrachten de rapporten. Het **woordrapport** is voornamelijk voor de ouders. Het wordt in een gesprek met de leerkracht, de ouders en eventueel andere deskundigen besproken. Een **puntenrapport** krijgen de kinderen om aan familie en bekenden te laten zien. De punten zeggen vooral iets over de inzet van het kind, minder over zijn of haar niveau van presteren. Natuurlijk kunt U ook tussentijds, wanneer U dat wilt of nodig vindt, contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Zo nodig wordt er dan een afspraak gemaakt om rustig over uw kind te praten. Ook kan het zijn dat wij U tussentijds uitnodigen voor een gesprek over uw kind.

Schoolmaterialen

Alle leerlingen krijgen op school de materialen die ze nodig hebben zoals een vulpen, een potlood, een gum, kleurpotloden en schriften. Andere materialen zoals boeken, stiften, scharen en plaksel zijn in alle klassen voldoende aanwezig.

Wij verwachten dat iedereen zorgvuldig met de materialen omgaat. Als kinderen materialen met opzet stuk maken of er op tekenen en schrijven vragen we hiervoor een vergoeding.

Schoolverlaters

Dit schooljaar krijgt een werkgroep de opdracht om de activiteiten rondom de schoolverlaters in zijn geheel te herzien. Over de opbrengst zullen wij u tijdig informeren.

Speelgoed, geld

Soms kan het voor een kind wel eens belangrijk zijn iets van thuis mee te nemen om op school te laten zien. Dat mag dat natuurlijk wel. We spreken altijd af dat het kind zelf verantwoordelijk is voor het speelgoed. Wij vragen U dringend om de leerlingen **geen geld** mee te geven naar school.

Spelen bij elkaar na schooltijd

Kinderen spelen na schooltijd soms bij een vriendje of vriendinnetje van de klas. Voor het SBO geldt: Als er voldoende ruimte is in de bus of taxi kan uw kind direct vanuit school meereizen. Maar hiervoor is het wel noodzakelijk dat beide kinderen een briefje bij zich hebben met de toestemming van de ouders. Aan zowel de leerkracht als de chauffeur moet het briefje worden getoond, liefst een dag van tevoren. U wordt dan niet verrast als er geen plaats meer in de taxi of bus is. Zonder deze schriftelijke bevestiging mogen leerlingen **niet** mee met een andere leerling.

Stagiairs

Soms hoort u uw zoon of dochter vertellen over een meester of juf die niet op de lijst van de teamleden staat. Naar alle waarschijnlijkheid betreft het hier een stagiair die een maand of enkele maanden in de groep van uw kind stage loopt. Wij hebben meestal verschillende stagiairs van het ROC, een opleiding voor o.a. klassenassistente. En stagiairs van de PABO in Venlo en Helmond, een school die opleidt voor leraar basisonderwijs.

Surveillance

's Morgens vanaf kwart over acht en gedurende de pauzes is er toezicht op de speelplaats. Ook na schooltijd is er toezicht als de leerlingen op de fiets of met de taxi naar huis gaan. Samen zorgen we er voor dat alle leerlingen veilig op weg naar huis gaan.

Telefoon

Wij adviseren u dringend om uw kind géén telefoon, smartwatch e.d. mee te geven. In bepaalde gevallen kan en mag dit wel. Heeft uw kind een mobieltje mee naar school genomen, dient deze 's morgens bij de leerkracht te worden ingeleverd.

Tussendoortjes in de pauze

In overleg met de ouderraad is besloten om fruit, groente of een gezond koekje toe te staan. Een boterham of ontbijtkoek mag ook.

Veilig naar school

Dagelijks komen ca. 325 leerlingen, personeelsleden en bezoekers naar *de Twister*. Dit betekent dat bij de start en aan het einde van de schooldag veel voetgangers, fietsers en auto's gelijktijdig op weg zijn. Om dit zo veilig mogelijk te kunnen laten verlopen, hebben wij een aantal afspraken opgesteld. Deze vindt u op de plattegrond op onze site [www.detwister.nu / home / veilig naar school](http://www.detwister.nu/home/veilig-naar-school).

Alle leerlingen die op loopafstand van de school wonen, vragen wij dringend om te voet naar school te komen. Dit maakt de verkeerssituatie rondom de school veiliger en voorkomt ook een overvolle fietsenstalling.

Regelmatig zijn er nieuwe rages en gadgets die voor kinderen erg aantrekkelijk zijn. Een voorbeeld hiervan zijn de heelys (schoenen met wieltjes). In verband met de kans op beschadiging van de vloeren zijn deze op school niet toegestaan.

Verkeersouder

Enkele ouders zijn samen met de verkeerscoördinator van de school, actief wat betreft de verkeersopvoeding. Ze zijn alert op de verkeersveiligheid rondom de school en ze behartigen ook de belangen naar de Gemeente rondom de verkeersveiligheid. De Twister doet ook mee aan het VEBO-project (verkeerseducatie basisonderwijs) van de gemeente. Onze school is in het bezit van het Limburgs Verkeersveiligheidslabel.

Verkeersdiploma

In bovenbouw 1 van het sbo en groep 7 van de basisschool leiden we de leerlingen op voor het voor het verkeersdiploma.

Verlof vragen

De afwezigheid van onze leerlingen wordt dagelijks vastgelegd. Wilt u bij ziekte van uw zoon of dochter dit vóór 8:30 uur melden. En wilt u, indien van toepassing, ook het vervoersbedrijf informeren!

Bij afwezigheid zonder bericht wordt er in de loop van de ochtend contact met u opgenomen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet ongeoorloofd verzuimen.

Voor bijzondere redenen of gelegenheden kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Wij wijzen u op het feit dat in Nederland een leerplicht bestaat voor kinderen vanaf 5 jaar. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de ambtenaar Leerplicht.

Vervoer

Het gemeentebestuur van de woonplaats van de kinderen is verantwoordelijk voor het vervoer van en naar sbo de Twister. Leerlingen die jonger zijn dan 9 jaar verder dan 4 kilometer van de school wonen, hebben recht op dit speciale vervoer. De gemeente vraagt ouders nadrukkelijk om te bekijken of kinderen zelfstandig naar school kunnen gaan. De gemeentes organiseren de busroutes waarbij zoveel mogelijk leerlingen meegenomen worden. Zij regelen ook dat leerlingen niet langer dan drie kwartier in de bus zitten. Elk jaar opnieuw moet dit vervoer aangevraagd worden.

De gemeentes bepalen zelf welke bedrijven het vervoer gaan uitvoeren. Uiteraard heeft de school wel contact met de gemeentes, de vervoersbedrijven en de chauffeurs.

De leerlingen moeten zich goed gedragen in de bus en luisteren naar de chauffeur. Als er moeilijkheden zijn worden deze op school besproken. Voor elke taxi of bus geldt dat een vast teamlid het aanspreekpunt is. Hij/zij begeleidt de leerlingen na schooltijd naar de bus. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school gaat, is het belangrijk om ook het vervoersbedrijf hiervan op de hoogte te stellen.

Bij klachten over het vervoer is het van belang om zowel de school als de afdeling Onderwijs van uw gemeente te informeren.

Verzekering

Voor alle kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is uitsluitend van kracht tijdens het gaan naar, het verblijf op en het komen van school, evenals datgene wat in schoolverband gebeurt, zoals schoolreisje, zwemmen, excursie, sportdag, etc.

De verzekering dekt in het bijzonder lichamelijke schade en bijvoorbeeld niet een kapotte jas of fiets. Vergoeding van geneeskundige behandeling vindt plaats wanneer medische kosten niet door een andere verzekering worden gedekt. Lees dus ook de polis van uw ziektekostenverzekering!

Video-opnames

Voor observaties van leerlingen en ook van leerkrachten kan gebruik gemaakt worden van video-opnames. Deze worden intern gebruikt om meer zicht te krijgen op het gedrag van een kind maar ook om ons, de leerkrachten, te laten zien hoe wij op situaties reageren. Daardoor leren we hoe we beter kunnen afstemmen op kinderen of de hele groep.

Ziek op school

Uw kind kan natuurlijk tijdens de schooluren ziek worden. Als een leerling ziek wordt, bellen we de ouders/verzorgers van het kind. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind op school, op een rustige plek. Voor ons is het belangrijk op de hoogte te zijn van een wijziging van uw telefoonnummer. Ook zouden we graag op de hoogte zijn van de telefoonnummers van mensen die we in noodsituaties mogen bellen wanneer we u niet te pakken krijgen.

Ziekte van een leerling

Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, gaan we samen met de ouders/verzorgers bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de mogelijkheden en voorzieningen die wij op onze school getroffen hebben. De leerkrachten staan hier echter niet alleen voor; zij kunnen gebruik maken van de ondersteuning van een consultant Onderwijs aan Zieke Leerlingen, die verbonden is aan BCO. De consultant maakt, in overleg met de school, afspraken over de inhoud van de ondersteuning.

Wordt uw kind opgenomen in een academisch ziekenhuis, dan kunt u zich aanmelden bij de Educatieve Voorziening in het ziekenhuis zelf.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij BCO –Onderwijsadvies (telefoon 077-3519284)

Wij vinden het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en de leerkracht. De leerling moet weten en ervaren dat hij/zij ook dan meetelt en erbij hoort.

Ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken wij een vervanger. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we naar een andere oplossing. Soms komt een van de collega's op een vrije dag werken, soms wordt een ambulante leerkracht ingezet, soms worden leerlingen over de groepen verdeeld. "Dynamiek Scholengroep" heeft beleid gemaakt met betrekking tot vervanging bij ziekte. Zie www.dynamiek.nu Als het ons echt niet meer lukt om de kinderen op school op te vangen zijn we genoodzaakt U te vragen om de kinderen een dag thuis te houden. Leerlingen worden nooit de eerste dag dat de groepsleerkracht ziek is, naar huis gestuurd. Deze dag vangen we in elk geval de kinderen op. Gelukkig is er de afgelopen schooljaren geen enkele groep een dag thuis moeten blijven!

Partners met wie wij samenwerken

De Twister valt onder het bestuur van Dynamiek Scholengroep www.dynamiek.nu en werkt nauw samen met alle andere scholen in Horst aan de Maas.

Ook is er een goede samenwerking met het voortgezet onderwijs, de bibliotheek, de kinderopvang, enz. Onze partners vindt u op www.detwister.nu / *overig*.

Wijkcomité “Norbertus”

In het gebouw van *de Twister* is ook wijkcomité Norbertus gehuisvest. Zie voor alle informatie www.norbertuswijk.nl Het algemene mailadres is: info@norbertuswijk.nl



Kinderopvang

Onze school werkt nauw samen met Kinderopvang 't Nest. Zij verzorgen in kindcentrum “t Horster Nest (gelegen naast onze school) professionele opvang. Zo is er kinderopvang (0-4 jaar), een peuterspeelgroep (2 tot 4 jaar) en buitenschoolse opvang (4-12 jaar). Meer informatie vindt u op: www.kinderopvanghetnest.nl



De gezinscoach van de gemeente Horst aan de Maas

De gezinscoach biedt ondersteuning bij problemen in de thuissituatie. Bij leerlingbesprekingen is zij soms aanwezig om vanuit haar deskundigheid mee te denken over oplossingen. U kunt zelf ook, via de leerkracht of de administratie, een gesprek aanvragen. Ook leerlingen kunnen bij haar terecht met een vraag of voor een gesprek.

Zie verder https://www.horstaandemaas.nl/Inwoners/Ondersteuning_en_zorg/Gebiedsteams

Stichting Leergeld Horst aan de Maas

Herstraat 71, dependance obs Weisterbeek
5961 GH Horst

06-42180001 bezoektijd (op afspraak): elke woensdag van 9.00-12.00 uur

Verder telefonisch bereikbaar op: maandag-, woensdag- en vrijdagmorgen van 9.00-12.00 uur

Zie ook: www.leergeldhorstaandemaas.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD

Alle ouders en jongeren kunnen bij de JGZ terecht voor informatie en ondersteuning op het gebied van een gezond en veilig opgroeien. Meer info vindt u op www.ggdlimburgnoord.nl.

Vragen?

Met vragen kunt u terecht bij het secretariaat van de GGD Limburg-Noord, telefoonnummer 088-1191111.

Bibliotheek

Om het lezen en het leesplezier te bevorderen hebben we een goed contact met de Openbare Bibliotheek Horst. We maken gebruik van de mogelijkheid om met of voor de groepen boeken te lenen. De jongere

kinderen krijgen uitleg over het lenen van de boeken, de oudere kinderen wordt geleerd om met de computer de boeken te zoeken die ze willen lezen.

Als we op school werken aan een speciaal thema kunnen we een kist met boeken lenen die passen bij het onderwerp. Zie www.bibliou.nl

St. Lambertusparochie

Kinderen van groep 4 van onze school kunnen de Eerste Heilige Communie doen; schoolverlaters het H. Vormsel. De voorbereiding van deze sacramenten gebeurt in de eigen parochie. Als het nodig is mogen leerlingen onder schooltijd oefenen met de andere kinderen uit het basisonderwijs.

??



De Norbertuswijk in de jaren '60 van de vorige eeuw.....