

Diagnostiek en behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Inleiding

In het kader van de Wet op de Jeugdzorg valt het traject van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) met ingang van 1 januari 2015 onder de zorgplicht van de gemeente. Het is een onderdeel van de jeugd GGZ (zie *handreiking dyslexiezorg onder de jeugdwet voor gemeente & samenwerkingsverbanden*).

Het is de gemeente die voor aanvang van het traject een beschikking afgeeft. Op basis van deze beschikking worden de kosten vergoed.

BCO Onderwijsadvies heeft met de gemeente een raamovereenkomst en uitvoeringsovereenkomst afgesloten voor het uitvoeren van diagnostiek en behandeling van EED.

Om de zorg naar kind en ouders te waarborgen en de samenwerking tussen gemeente, scholen en BCO Onderwijsadvies goed te laten verlopen geven we in deze notitie een beknopt overzicht van de inhoud en werkwijze ten aanzien van de diagnostiek en behandeling van EED.

Wat is dyslexie

Dyslexie betekent moeite hebben met lezen. Het is een ernstige beperking bij het lezen en spellen van taal. Kinderen met dyslexie herkennen woorden niet op dezelfde snelheid als hun leeftijdsgenootjes. Voor een kind met dyslexie is het moeilijk om letters direct te verklanken. Daardoor is het moeilijk om van die letters één woord te maken en om van alle woorden een vloeiende, logische zin te maken.

Dyslexie is een neurologische aandoening: aangeboren en onafhankelijk van intelligentie. Het kan de schoolprestaties en de ontwikkeling van kinderen ernstig belemmeren, waardoor kinderen met dyslexie op school vaak onder hun niveau presteren. Bij een vroegtijdige diagnose en, indien noodzakelijk, behandeling van dyslexie kunnen kinderen een aanvaardbaar niveau van technisch lezen, spellen en schrijven bereiken. Ook leren kinderen om te gaan met dyslexie en het te accepteren. Het stuk psycho-educatie is een belangrijk deel van de behandeling.

Het woord 'enkelvoudig' wil zeggen dat bijkomende stoornissen zoals bijvoorbeeld AD(H)D niet primair de oorzaak mogen zijn van de lees en spellingsproblemen. Dit dient in een diagnostisch onderzoek te worden vastgesteld.

Welke kinderen komen in aanmerking?

De zorg geldt voor leerlingen in het basisonderwijs en speciaal (basis) onderwijs.

In aanmerking komen kinderen van 7 jaar en ouder die een leesdossier hebben. Uit het leesdossier moet blijken dat er door de school een traject van intensieve extra hulp is uitgevoerd bij het leren lezen en spellen.

De school is poortwachter

De school heeft in dit proces de belangrijke rol van poortwachter. Van de school wordt het volgende gevraagd:

- De leerling goed ondersteunen en begeleiden op het gebied van lezen en spellen.

- Het vermoeden van dyslexie onderbouwen door aan te tonen dat er sprake is van achterstand én van hardnekkigheid. Dat wil zeggen dat een leerling op drie opeenvolgende meetmomenten tot de 10 % zwakste lezers / spellers behoort (drie keer E-score op DMT of drie keer E-score op Spelling gecombineerd met minimaal 3 x D score op DMT) en dat remediëren gedurende twee achtereenvolgende perioden van drie maanden onvoldoende resultaat opbrengt naar rato de geboden hulp.

Uitgangspunten bij de behandeling van dyslexie

- Het vergroten van de lees- en spellingsvaardigheid van het kind met een vaste aanpak. Hierbij ligt grote nadruk op het herkennen van de (klank)structuur van woorden en het bevorderen van het vloeiend lezen.
- Aandacht voor specifieke problemen van een kind.
- Vergroten van de lees- en spellingmotivatie en het kind leren omgaan met zijn/haar lees- en spellingproblemen.
- BCO Onderwijsadvies hecht zeer aan een goede samenwerking met ouders en scholen.

De behandeling, zoals die door BCO Onderwijsadvies gegeven wordt, is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar bewezen effectieve methodieken en materialen, volgens het Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling van Blomert.

BCO Onderwijsadvies is aangesloten bij het Kwaliteitsinstituut Dyslexie en bij Edventure (Vereniging van Onderwijs Adviesbureaus) en wordt gecontroleerd op kwaliteit en effectiviteit van behandelen. De resultaten zijn uitstekend.

Diagnostiek en behandeling vinden plaats volgens een vast protocol en vastgesteld zorgpad. Hierdoor is de kwaliteit gewaarborgd, maar ook de omvang van de behandeling. Hierdoor zijn de kosten van diagnostiek en behandeling inzichtelijk en begrensd.

De behandelaren van BCO Onderwijsadvies zijn allemaal orthopedagogen met een universitaire master die daarnaast een dyslexieopleiding hebben gevolgd. De professionaliteit wordt gewaarborgd door professionaliseringsbijeenkomsten, intervisiemomenten en overleggen met GZ-psychologen / dyslexiespecialisten.

Een GZ-psycholoog is altijd eindverantwoordelijk voor de behandeling van een leerling.

Hoe werkt de verwijzing?

De procedure ziet er stapsgewijs als volgt uit:

1. Ouders en school hebben, op grond van het leesdossier, een vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie.
2. In overleg met de school melden de ouders zich met hun ondersteuningsvraag bij de gemeente.
3. In de meeste gevallen loopt dit via de website van de gemeente.
Na interne goedkeuring en voldoende indicatie krijgt BCO Onderwijsadvies toestemming voor een eerste beoordeling, de screening.
4. Er vindt een eerste screening plaats waarbij het leesdossier wordt beoordeeld.

5.
 - a. Indien voldaan wordt aan de beoordelingscriteria, dan wordt de intake en een onderzoek ingepland
 - b. Indien niet voldaan wordt aan de beoordelingscriteria, dan gaat het dossier terug naar de ouders (school)
6. Intake met ouders (en school), gevolgd door een diagnostisch –en intelligentie onderzoek.
7.
 - a. Wanneer “Ernstige enkelvoudige dyslexie “ wordt vastgesteld is er een indicatie voor behandeling. De gemeente dient een beschikking af te geven voor de kosten van het behandeltraject. Er wordt door BCO Onderwijsadvies een behandelplan opgesteld.
 - b. Indien geen “ernstige enkelvoudige dyslexie “wordt vastgesteld dan worden de ouders terugverwezen naar de school en er volgen adviezen waar ouders mee aan de slag kunnen.
8. Indien er sprake is van EED, dan wordt het behandelplan besproken met de ouders en de school en wordt de behandeling gestart.

Hoe ziet een traject dyslexiebehandeling er uit?

- Na diagnostisch onderzoek en vaststelling van EED wordt er een behandelplan opgesteld en de dyslexieverklaring afgegeven.
- Dit behandelplan wordt besproken met ouders en school en daarna vastgesteld.
- Het kind krijgt individuele behandeling, 45 minuten per week.
- Aan de behandeling is oefenstof gekoppeld voor thuis en indien mogelijk ook op school. Het kind oefent regelmatig thuis (met begeleiding van de ouders). Dit is een belangrijke voorwaarde voor een succesvolle behandeling.
- Een behandeltraject kan 1 tot 1,5 jaar duren waarbij maximaal 49 behandelingen (inclusief toets momenten) plaatsvinden .
- Op vastgestelde momenten worden er tussentoetsen afgenomen om de voortgang te meten en wordt er geëvalueerd. Indien nodig wordt het behandelplan bijgesteld. Dit alles in overleg met de ouders en de school.
- De school wordt over de inhoud van de behandeling geïnformeerd. Waar mogelijk oefent het kind ook op school en worden de leerkracht en intern begeleider van de school uitgenodigd bij de tussentijdse evaluatiegesprekken.
- De behandelingen worden op school uitgevoerd.
- Aan het einde van de behandeling volgt een eindgesprek en worden er handreikingen gegeven aan ouders en kind om in de toekomst ook goed met dyslexie te kunnen (blijven) omgaan.
- Op particuliere basis is nazorg vanuit via BCO Onderwijsadvies mogelijk (www.bco-onderwijsadvies.nl).

Contactpersonen BCO Onderwijsadvies

Thema	Naam en functie	bereikbaar
Aanmelding screening Vragen van gemeente, ouders en scholen	Margriet Zits Secretaresse Dyslexie	077-3519284 margrietzits@bco-onderwijsadvies.nl
Algemene vragen	Odette Albers/ Projectleider Dyslexie	077-3519284 odettealbers@bco-onderwijsadvies.nl
Vragen mbt facturatie	Ria Wilms/hoofd financiën	077-3519284 riawilms@bco-onderwijsadvies.nl